

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO  
Prot. 0000030 del 02/01/2025  
I (Uscita)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE PNRR DM.65 GRADUATORIE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNI O ESTERNI, PERCORSO MULTILINGUISMO RIVOLTO AD ALUNNI SU AVVISO PROT. N° 20754 DEL 10/12/2024**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J54D23001640006

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. N. 22147 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO/ESTERNO alla PA per il ruolo di **ESPERTO RIVOLTO AD ALUNNI**, prot. N° 20754 del 10/12/2024;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n° 5 candidature interne alla PA e n° 1 candidatura per il personale esterno alla PA per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata, prot. n°29 del 02/01/2025.

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie:

<b>Graduatoria N° 1 – Personale INTERNO alla PA</b>		
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>INGLESE</b> - livello B1		
	<b>Nome</b>	<b>Totale</b>
<b>1</b>	Giulia FABBRINI	<b>32</b>
<b>2</b>	Alessia MALVISI	<b>29</b>
<b>3</b>	Eleonora BRAMI	<b>24</b>
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>FRANCESE</b> - livello B1		
<b>1</b>	Silvia PALATRESI	<b>44</b>
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>INGLESE</b> - livello B2		
<b>1</b>	Monica CAPACCI	<b>41</b>
<b>2</b>	Giulia FABBRINI	<b>32</b>
<b>3</b>	Alessia MALVISI	<b>29</b>
<b>4</b>	Eleonoara BRAMI	<b>24</b>
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>INGLESE</b> - livello C1		
<b>1</b>	Monica CAPACCI	<b>41</b>

<b>Graduatoria N° 2 – Personale ESTERNO alla PA</b>		
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>INGLESE</b> - livello B2		
<b>1</b>	Tammy Ann CORKISH	<b>55</b>
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica <b>INGLESE</b> - livello C1		
<b>1</b>	Tammy Ann CORKISH	<b>55</b>

Si ricorda che come da avviso art.4 viene data la precedenza al personale interno alla PA.  
 Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (Prof.ssa Lucia Bacci)  
*Firma digitale ai sensi dell'art.25 del C.A.D. e s.m.*