

- **Albo**
  - **Amministrazione Trasparente**
- Sito sezione PNRR**

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO  
Prot. 0021983 del 21/12/2024  
I (Uscita)

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PER IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO RELATIVE AI PERCORSI STEM CO-CURRICOLARI D.M.65/2023 INTERVENTO A SU AVVISO PROT.N.21168 DEL 13/12/2024**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J54D23001640006

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. N. 22147 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di ESPERTI, prot. n.21168 del 13/12/2024;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n° 16 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata, prot. 21982 del 21/12/2024.

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie:

<b>GRADUATORIA</b>		
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>		
<b>1 Introduzione alle reti e alle professioni IT</b>		
	<b>Nome</b>	<b>Totale</b>
<b>1</b>	Clio MUGNAI	44 punti
<b>2</b>	Noemi NALDINI	35 punti
<b>3</b>	Giuseppe PISCIOTTI	20 punti
<b>2 Informatica di base: obiettivo certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale</b>		
<b>1</b>	Nicola IMPALLOMENI	32 punti
<b>2</b>	Giuseppe PISCIOTTI	20 punti
<b>3 Chimica degli Elementi e Reazioni: STEM LAB 4.0</b>		
<b>1</b>	Massimiliano PRIVATO	33 punti
<b>4. Programmiamo I visori</b>		
<b>1</b>	Daniela BIELLI	40 punti
<b>2</b>	Giuseppe BOSI	20 punti

<b>5. Advanced in Robotica</b>		
1	Rosario DISTEFANO	41 punti
2	Marco SARACINI	24 punti
3	Marco PIATTI	21 punti
4	Ernesto TRONCELLITO	9 punti
<b>6 Informatica e programmazione avanzata</b>		
1	Daniela BIELLI	40 punti
2	Noemi NALDINI	35 punti
3	Fabrizia BINDI	22 punti
<b>7.Video e Audio editing- corso base</b>		
1	Paolo CORSI	45 punti
<b>8. Advanced in CAD con le Tecnologie Meccaniche</b>		
1	Salvatore FRANCHINA	22 punti
2	Maurizio PAPINI	20 punti
<b>9. MECC-LAB: prototipazione rapida e modellazione autoveicoli</b>		
1	Francesco TONELLI	25 punti

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (Prof.ssa Lucia Bacci)  
 Firma digitale ai sensi dell'art.25 del C.A.D. e s.m.