

Comunicato n.1335

Al Docente Orientatore

Ai Docenti Tutor per l'orientamento

Ai docenti,
alle famiglie, alle studentesse e agli studenti
del **triennio Tecnico Economico**,
del **triennio Tecnico Tecnologico**,
delle classi **4AMME, 4APM, 5AME,**
5AMM, 5APA, 5APM

Al personale ATA

Alla DSGA

p.c. Allo Staff di direzione

Oggetto: Piattaforma UNICA – E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione “Capolavoro”

Con la presente si comunicano alle SS.VV. le linee operative riguardanti la compilazione della Sezione “Capolavoro” secondo quanto riportato nella **nota del MIM prot. 1616 del 17 maggio 2024 E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione “Capolavoro”**.

Perché si parla di Capolavoro?

Il Capolavoro è un nuovo strumento che le studentesse e gli studenti devono inserire nell'**E-Portfolio** entro il 31 agosto di ogni anno scolastico del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado. È un documento utile per l'Orientamento (D.M. 22 dic. 2022 n. 328).

Dove si trova il Capolavoro?

Il Capolavoro si trova all'interno della **Piattaforma UNICA, nella sezione E-Portfolio**, alla quale possono accedere studentesse e studenti, docenti tutor, docenti del Consiglio di classe e famiglie.



Che cosa è il Capolavoro?

Un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente come proprio “capolavoro”, **una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate durante l’anno scolastico.**

Un prodotto di qualsivoglia tipologia, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi; la sua creazione può avvenire anche fuori dell’ambiente scolastico e può essere frutto di attività cooperative e collaborative.

Come si individua il Capolavoro?

Attraverso una attenta riflessione, utile a scegliere un prodotto come significativo per la propria formazione:

- 1) Qual è il mio capolavoro?** Lo studente dà un titolo al suo prodotto, lo descrive e motiva la scelta e lo allega all’E-Portfolio (**Funzione formativa - autovalutazione: lo studente riconosce «criticamente» un determinato prodotto quale capolavoro**).
- 2) Che cosa ho imparato?** Lo studente si autovaluta, tracciando un bilancio delle competenze chiave per l’apprendimento permanente acquisite:
 - comunicare ed esprimere idee;
 - comunicare ed esprimere idee in una lingua comunitaria, anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione;
 - usare le conoscenze matematiche e scientifiche per affrontare problemi e situazioni;
 - usare consapevolmente le tecnologie per affrontare problemi e situazioni;
 - capire cosa cercare e come organizzare ciò che si sa per imparare cose nuove;
 - rispettare l’altro e portare a termine un progetto iniziato, anche insieme ai compagni;
 - superare le paure nell’espone e raccontare idee e progetti chiedendo aiuto o supportando i compagni;
 - orientarsi nello spazio e nel tempo, ad esprimere talenti in ambienti di propria preferenza (motorio, artistico e/o musicale...).



Le competenze che lo studente ha associato al capolavoro saranno automaticamente riportate anche nella sezione «Sviluppo competenze» (**Funzione ristrutturativa - autovalutazione: lo studente effettua riflessioni metacognitive su come ha operato**).

- 3) Riflessioni.** Lo studente raccoglie in un breve spazio le riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto; in questo spazio, facoltativo, ha occasione di riflettere sui traguardi formativi raggiunti e sugli obiettivi futuri di crescita (**Funzione orientativa – autovalutazione: lo studente effettua previsioni in ottica di miglioramento**).

Chi individua il capolavoro? Quanti Capolavori?

Lo studente agirà in prima persona e in autonomia, sebbene possa essere coadiuvato e consigliato nel processo di autovalutazione da adulti di riferimento come il docente tutor.

Per invitare ad un'autentica azione autovalutativa, è previsto che siano selezionati al massimo tre capolavori in un anno.

Capolavoro ed Esame di Stato

Il capolavoro non è oggetto del colloquio di Esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione e non va a confluire direttamente nel *Curriculum dello studente*, di cui tiene conto la Commissione nello svolgimento del colloquio.

Si ricorda che l'E- Portfolio è strutturato in 5 parti:

- 1) “Percorso di studi”** - Informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
- 2) “Sviluppo delle competenze”** - Progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico ed eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;
- 3) “Capolavoro”** - Capolavori selezionati dagli studenti ed eventuali riflessioni relative al percorso svolto;
- 4) “Autovalutazione”** – Autovalutazione delle competenze maturate e riflessioni in chiave valutativa, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

Sede legale c/o I.P. via Trieste, 20 • Direzione e Segreteria c/o I.T.T. Viale Gramsci, 77/A 52027 San Giovanni Valdarno (AR)
web www.isisvaldarno.edu.it • tel 055.9122078 • fax 055.942118 • e-mail aris00800a@istruzione.it • pec aris00800a@pec.istruzione.it





- 5) **“Documenti”** - *Certificazione delle competenze*, una volta resa disponibile dalla scuola, *Curriculum dello studente* rilasciato al superamento dell’Esame di Stato del secondo ciclo, *Consiglio di orientamento* reso disponibile dall’a.s. 2024/2025.

Si coglie l’occasione per porgere distinti saluti.

Il Dirigente scolastico
(Dott. Roberto Santi)

Firma digitale ai sensi dell’art. 25 del C.A.D.

