



ESAMI DI STATO 2024

8 maggio 2024 – *Question time* con il Dirigente Scolastico

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



- Esplicita **contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi** del percorso formativo, **criteri e strumenti di valutazione e obiettivi raggiunti**, nonché ogni altro elemento che il consiglio di classe ritiene significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.
- Evidenzia obiettivi e risultati di apprendimento per l'insegnamento trasversale di **Educazione civica**.
- Indica le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera è stato attivato con **metodologia CLIL**.
- Indica eventuali percorsi di **Apprendistato di primo livello**.

Il documento è pubblicato sul sito istituzionale il 15 maggio 2024.

La Commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è attribuito sulla base della tabella allegata al D.lgs 62/2017:

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Per **stabilire il punteggio all'interno della fascia**, il Consiglio di Classe utilizza i seguenti criteri:

- Viene attribuito il punteggio massimo della fascia in presenza di una media di voti uguale o superiore a: 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.
- Se la media dei voti è inferiore a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5, è attribuito il massimo della fascia in presenza di una o più delle seguenti attività proposte dall'Istituto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa: Tutoraggio, PCTO, Progetti, Eventi, Gare e Manifestazioni con lodevoli risultati.
- Se lo studente riporta più di un voto di consiglio, è attribuito in ogni caso il minimo punteggio della fascia.

COMMISSIONI E SEDI

COMMISSIONI	SEDI DELL'ESAME
5AME + 5AMM	G. MARCONI
5APA + 5APM	G. MARCONI
5ASP + 5ATU	F. SEVERI
5AIF + 5CIF	F. SEVERI
5ABS + 5BBS	G. FERRARIS
5AMC + 5BIF	G. FERRARIS
5AEL + 5AET	G. FERRARIS

CALENDARIO DELLE PROVE



PROVA	DATA	ALTRE INFORMAZIONI
PRIMA PROVA	Mercoledì 19 giugno 2024	Ore 8:30 Durata: 6 ore
SECONDA PROVA	Giovedì 20 giugno 2024	Ore 8:30 Durata: come definita nei quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 26/11/2018 e, per i professionali, al D.M. n. 164 del 15/06/2022.
COLLOQUI	Il calendario verrà pubblicato sulla bacheca del Registro elettronico il 17 giugno 2024, a conclusione della Riunione plenaria della Commissione.	L'ordine di precedenza fra le due Commissioni/Classi e dei candidati è stabilito in base a sorteggio. Il numero di candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.

PRIMA PROVA SCRITTA

- Accerta la padronanza della lingua italiana, le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato.
- Consiste nella redazione di un elaborato con **differenti tipologie testuali** in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.
- Valutazione:
 - massimo 20 punti;
 - Griglia di valutazione predisposta dalla Commissione ai sensi del «Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'Esame di Stato» (allegato al D.M. 1095 del 21 novembre 2019).

SECONDA PROVA SCRITTA

PERCORSO	PROVA
ITE ITT	<ul style="list-style-type: none">• Accerta le conoscenze, le abilità e le competenze attese per ogni specifico indirizzo.• Ha per oggetto una disciplina caratterizzante il percorso di studio.• È preparata dal MIM e trasmessa tramite plico telematico.• Valutazione:<ul style="list-style-type: none">- massimo 20 punti;- Griglia di valutazione elaborata dalla Commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al D.M. 796 del 26 novembre 2018.
IP	<ul style="list-style-type: none">• Accerta le conoscenze, le abilità e le competenze attese per ogni specifico indirizzo.• È una prova integrata. Non verte su un'unica disciplina ma sui nuclei fondamentali di ciascun indirizzo.• Il MIM trasmette una cornice generale di riferimento tramite plico telematico, entro la quale la Commissione sviluppa la prova.• Valutazione:<ul style="list-style-type: none">- massimo 20 punti;- Griglia di valutazione elaborata dalla Commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al D.M. 164 del 15 giugno 2022.

CALCOLATRICI E MANUALI



- **CALCOLATRICI** – L'elenco delle calcolatrici ammesse nelle prove scritte è allegato al Comunicato n. 1018. Per consentire alla Commissione il controllo delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche, i candidati dovranno consegnare il dispositivo ai docenti in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.
- **MANUALI** – È consentito l'uso di Manuali tecnici per lo svolgimento della seconda prova.

COLLOQUIO



- Accerta il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.
- Nello svolgimento del colloquio la Commissione tiene conto delle informazioni contenute nel *Curriculum dello studente*.
- Il candidato dimostra:
 - Di aver acquisito contenuti e metodi propri delle **singole discipline**.
 - Di essere capace di **mettere in relazione** tra loro le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la **lingua straniera**.
 - Di saper collegare al percorso di studi – mediante una breve relazione o un lavoro multimediale – le esperienze svolte nell’ambito dei **PCTO/dell’Apprendistato di primo livello**.
 - Di aver maturato le competenze di **Educazione civica** come declinate dal Documento del Consiglio di classe.

COLLOQUIO

- Il colloquio si svolge **a partire dall'analisi di materiali scelti dalla Commissione**: un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema.
Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.
Nella **predisposizione dei materiali** e nell'assegnazione ai candidati, la Commissione tiene conto del **percorso didattico effettivamente svolto**, in coerenza con il Documento del Consiglio di classe, con riguardo alle **iniziative di personalizzazione e individualizzazione** intraprese nel percorso di studi.
- La Commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio. Valorizza i nuclei fondanti delle varie discipline, evitando una rigida distinzione fra le stesse e sottolineando la dimensione del **dialogo pluri/interdisciplinare**.

COLLOQUIO



- Il colloquio riserva un apposito spazio alla **discussione delle prove scritte**.
- La conoscenza della disciplina non linguistica veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia **CLIL** è accertata se il docente della disciplina coinvolta fa parte della Commissione.
- Valutazione:
 - massimo 20 punti;
 - Griglia di valutazione ministeriale, allegata all'Ordinanza sugli Esami di Stato.

CURRICULUM DELLO STUDENTE



- Nella sezione SVILUPPO DELLE COMPETENZE dell'E-Portfolio lo studente inserisce **attività scolastiche o extrascolastiche, certificazioni e capolavori** che hanno contribuito allo **sviluppo delle otto competenze chiave europee** (Alfabetica funzionale, Multilinguistica, Matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria, Digitale, Personale, socialità e capacità di imparare a imparare, Cittadinanza, Imprenditoriale, Consapevolezza ed espressione culturali).
- Le informazioni confluiscono nel *Curriculum*, insieme a quelle contenute nella sezione PERCORSO DI STUDI.
- Al superamento dell'Esame di Stato, lo studente acquisisce il documento all'interno dell'E-Portfolio (insieme al Supplemento Europass al certificato).

CURRICULUM DELLO STUDENTE



Tipologie di attività che è possibile inserire:

- **Professionali** – Attività lavorative diverse dai PCTO.
- **Culturali e artistiche** – Corsi di arte, gruppi teatrali.
- **Musicali** – Corsi di canto e di strumento musicale.
- **Sportive** – Pratica di una attività sportiva a livello agonistico e non.
- **Cittadinanza attiva e volontariato.**
- **Gare e concorsi.**
- **Pubblicazioni e articoli.**
- **Altre attività** che non ricadono nelle tipologie precedenti.

CURRICULUM DELLO STUDENTE



II CAPOLAVORO:

- È un prodotto di qualsivoglia tipologia rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze raggiunte.
- È realizzato in **ambito scolastico o extrascolastico**.
- È realizzato **in modo individuale** oppure **in gruppo**.
- **Non è un compito in più da fare.** La sua scelta implica solo una attenta riflessione su cosa lo studente ha fatto durante l'anno.

CANDIDATI CON DSA



I Candidati con DSA possono:

- Utilizzare gli strumenti compensativi previsti nel PDP.
- Utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte.
- Usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato .mp3.

La Commissione può:

- Individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte.
- Provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico per i candidati che utilizzano la sintesi vocale.
- Adattare, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale.

CANDIDATI CON ALTRI BES



I Candidati con altri BES possono:

- Utilizzare gli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame.

CANDIDATI CHE SI AVVALGONO DELLA L.104/92



Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Il Consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con **valore equipollente** o **non equipollente**, in **coerenza con** quanto previsto all'interno del Piano educativo individualizzato (**PEI**).

CANDIDATI CHE SI AVVALGONO DELLA L.104/92

La Commissione/Classe, sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del PEI e con le modalità di valutazione in esso previste.

Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.



CANDIDATI CHE SI AVVALGONO DELLA L.104/92 (*TEMPI /GRIGLIE DI VALUTAZIONE/COLLOQUIO*)

La Commissione può assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle **prove scritte**. I tempi non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la Commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del Consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni.

Il colloquio si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la Commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il Piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.

Le Commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale.

CANDIDATI CHE SI AVVALGONO DELLA L.104/92 (*CREDITI*)



Agli studenti ammessi dal Consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle *Linee guida* e alle *Indicazioni nazionali* e a sostenere l'Esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzo, quarto e quinto anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI.

CANDIDATI CHE SI AVVALGONO DELLA L.104/92 (*PRESENZA DOCENTI DI SOSTEGNO*)



Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la Commissione/Classe può avvalersi del **supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico.**

Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal Presidente della Commissione sulla base delle indicazioni del documento del Consiglio di classe, acquisito il parere della Commissione/Classe.

VOTO FINALE



VOTO FINALE COMPLESSIVO IN CENTESIMI - RISULTATO DELLA SOMMA DEI PUNTI ATTRIBUITI A:

CREDITO SCOLASTICO	Massimo 40 punti
PRIMA PROVA SCRITTA	Massimo 20 punti
SECONDA PROVA SCRITTA	Massimo 20 punti
COLLOQUIO	Massimo 20 punti

EVENTUALE INTEGRAZIONE DEL PUNTEGGIO

Sulla base di criteri stabiliti dalla Commissione per i candidati che abbiano conseguito: -un credito scolastico di almeno 30 punti; -un risultato complessivo nelle prove di esame pari ad almeno 50 punti.	Massimo 5 punti
--	-----------------

LODE

La Commissione, all'unanimità, può attribuire motivatamente la lode a coloro che conseguono il massimo di 100 punti senza fruire dell'integrazione del punteggio, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del Consiglio di classe;
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

APPARECCHIATURE ELETTRONICHE



- È assolutamente **vietato**, nei giorni delle prove scritte, **utilizzare** a scuola **telefoni cellulari, *smartphone* e *smartwatch*** di qualsiasi tipo, dispositivi di qualsiasi natura e tipologia in grado di consultare file, di inviare fotografie e immagini, nonché **apparecchiature a luce infrarossa o ultravioletta** di ogni genere, fatte salve le calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate nella nota M.I. n. 9503 del 20/03/2023.
- È **vietato** l'uso di apparecchiature elettroniche portatili di tipo **palmare o *personal computer* portatili** di qualsiasi genere in grado di collegarsi all'esterno degli edifici scolastici tramite connessioni wireless, comunemente diffusi nelle scuole, o alla normale rete telefonica con qualsiasi protocollo.
- **Nei confronti di coloro che violassero tali disposizioni è prevista, secondo le norme vigenti in materia di pubblici esami, l'esclusione da tutte le prove di esame.**