

COLLEGIO DOCENTI ISIS "VALDARNO"

VERBALE N. 4

A.S 2023-2024

Il giorno 29 febbraio 2024 alle ore 14.30, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'ISIS VALDARNO in modalità online tramite piattaforma Google Meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
3. Bisogni Educativi Speciali (Legge 104/92, Legge 170/2010, Direttiva del 27/12/2012) – Promemoria buone pratiche;
4. Rete "Scuole che promuovono salute" – Tavolo tecnico di Istituto;
5. Prove INVALSI – Comunicazioni;
6. Varie ed eventuali.

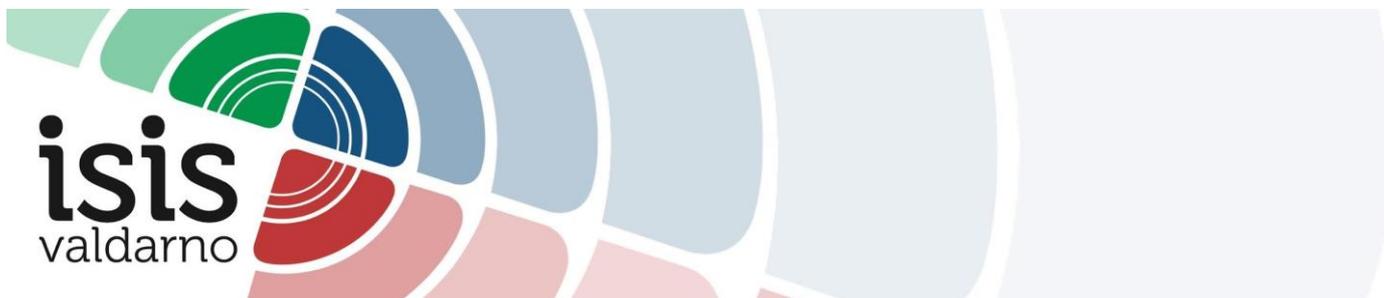
Presiede la riunione il dirigente scolastico prof. Roberto Santi, funge da segretario il prof. Giovanni Terracciano.

Tutte le votazioni sono realizzate tramite "Google Moduli", previa pubblicazione del link sulla chat della riunione da parte della prof.ssa Lucia Bellacci, prima collaboratrice del Dirigente scolastico.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

La prof.ssa Faustinelli interviene facendo notare la mancanza del numero dei votanti nella delibera n. 38 del verbale inviato a tutti i docenti contestualmente alla convocazione della seduta.

Il prof. Gallai suggerisce di utilizzare la funzione "Sondaggi" su Meet per le votazioni future.



Viene messo in votazione il verbale della seduta precedente, con la modifica suggerita dalla prof.ssa Faustinelli. Dalla votazione emerge quanto segue:

Favorevoli: 167

Contrari: 0

Astenuti: 0

DELIBERA N°40 del 29 FEBBRAIO 2024

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;

Il Dirigente scolastico:

- Comunica che le iscrizioni per il prossimo anno scolastico si sono mantenute in linea con l'anno precedente, considerato il calo demografico già in atto. Sottolinea che le problematiche strutturali che hanno interessato il plesso "G. Marconi" avrebbero potuto interferire negativamente, al contrario le iscrizioni sono state soddisfacenti e non dovrebbero esserci cattedre in esubero per il prossimo a.s., a conferma del buon lavoro svolto dal corpo docente dell'ISIS Valdarno. Le iscrizioni provengono prevalentemente dal Valdarno, ma anche da fuori provincia e tutti gli indirizzi di studio sono stati confermati ad eccezione del corso Turismo ITE che non vedrà l'attivazione della classe prima nell'a.s. 2024/2025. Il Dirigente ringrazia in particolare la prof.ssa Bellacci e il sig. Strazzullo di segreteria per il lavoro svolto con l'USP.
- Informa il Collegio sul recente rientro degli studenti al plesso "G. Marconi" che non è stato semplice a causa di problemi legati alla sicurezza nonostante i lavori svolti dalla Provincia. Dal 1° Gennaio 2024 l'ISIS Valdarno ha un nuovo RSPP e il Dirigente ringrazia la dott.ssa Bordino, RSPP uscente, per il lavoro svolto. Il plesso "G. Marconi" è ancora in attesa della restituzione di alcune aule che attualmente non risultano ancora agibili; si spera che possano essere nuovamente utilizzabili dal mese di settembre 2024.



Il prof. Tonelli chiede se per il prossimo a.s. le classi 1° Operatore elettrico IP e 3° Energia ITT sono state accordate e il Dirigente conferma la loro attivazione.

La prof.ssa Faustinelli chiede di poter conoscere le nuove classi articolate previste per il prossimo a.s.: saranno 3° Energia/Chimica ITT, 3° Moda/Informatica ITT, 1° Elettrico/Meccanica IP.

A proposito delle classi articolati, la prof.ssa Sabina Innocenti chiede di poter avere i gruppi classe separati anche nell'insegnamento dell'Inglese, così come avviene nelle materie di indirizzo, per poter affrontare in maniera adeguata la microlingua che si differenzia in base alle articolazioni.

Il Dirigente comprende le problematiche realmente esistenti, ma ribadisce che tale modalità è prevista solo per le materie di indirizzo, mentre Inglese è una disciplina generale. Per poter dividere l'insegnamento dell'Inglese si dovrebbero utilizzare le risorse del FIS oppure il potenziamento.

La prof.ssa Taddeucci sottolinea che la disciplina Complementi di Matematica, prevista nelle classi terze e quarte ITT, risulta dalle linee guida come disciplina di indirizzo, ma negli ultimi anni viene insegnata al gruppo classe unico anche in presenza di articolazione, a differenza di quanto succedeva alcuni anni fa.

Il Dirigente conferma che in effetti Complementi di Matematica risulta disciplina di indirizzo e dovrebbe essere insegnata al gruppo classe separato in presenza di articolazione.

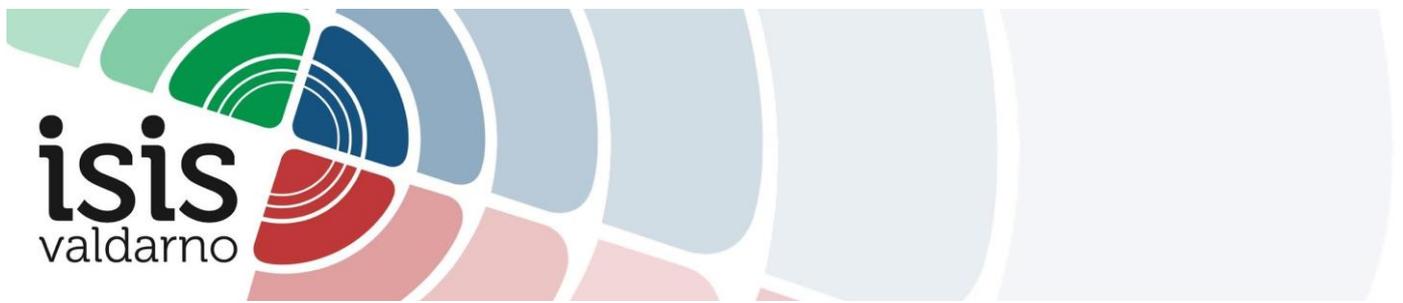
3. Bisogni Educativi Speciali (Legge 104/92, Legge 170/2010, Direttiva del 27/12/2012) – Promemoria buone pratiche;

La prof.ssa Ulivieri ricorda al Collegio alcune buone pratiche da utilizzare in presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, sottolineando che il lavoro fatto fino ad ora dai consigli di classe è complessivamente positivo. In particolare ribadisce l'importanza di:

- Instaurare un buon dialogo con l'alunno e la famiglia, creando così delle alleanze educative;
- Collaborare e condividere strategie con il Consiglio di classe;
- Conoscere attentamente i PDP realizzati per ogni singolo studente.

La prof.ssa Santopietro sottolinea l'importanza della condivisione nella stesura del PEI degli alunni con legge 104/92.

La prof.ssa Ulivieri ricorda ai coordinatori delle classi quinte di provvedere alla raccolta delle mappe concettuali delle singole discipline relative al 1° quadrimestre, in vista dell'esame di stato conclusivo.



La prof.ssa Bonci suggerisce ai colleghi di fare tesoro del Protocollo di accoglienza per alunni con BES, soprattutto per gli alunni con BES linguistici. La docente denuncia la difficoltà di gestione di alunni con conoscenza quasi nulla della lingua italiana che vengono inseriti in classi avanzate solo tenendo in considerazione l'età anagrafica. Questo rende difficilissimo il raggiungimento di un successo formativo in tutte le discipline.

La prof.ssa Romei chiede se le certificazioni riconosciute per alunni con altri BES sono solo quelle della ASL e la prof.ssa Ulivieri spiega che si accettano anche quelle rilasciate da centri accreditati.

4. Rete "Scuole che promuovono salute" – Tavolo tecnico di Istituto;

Il prof. Curti spiega che è stata costituita una rete di scuole per la promozione della salute, nata da un accordo tra Regione Toscana eUSR, che prevede la costituzione di un tavolo tecnico di Istituto.

Oltre al Dirigente scolastico, propone come partecipanti al tavolo tecnico: i docenti Bianchi, Bindi, Curti, Mascagni, un rappresentante del personale ATA sig. Fossati, un rappresentante dei genitori sig.ra Mihaela Achitei, un rappresentante degli studenti l'alunno Federico Masi e un tutor PCTO prof. Fioravanti.

5. Prove INVALSI – Comunicazioni;

La prof.ssa Aglione ricorda ai presenti che nel mese di Marzo 2024 si svolgeranno le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese per le classi quinte e fornisce alcune indicazioni operative da seguire durante le mattine delle prove. In particolare ricorda che la classe 5AEL sarà classe campione.

La prof.ssa Sabina Innocenti chiede chiarimenti sulle modalità di individuazione delle classi campione e sulla gestione degli alunni con BES. La prof.ssa Aglione spiega che la scelta delle classi campione viene fatta direttamente dall'INVALSI, non dalla scuola, e per gli alunni con BES può essere fatta richiesta di utilizzo degli strumenti compensativi indicati nei singoli PDP, ma entro una certa data.



Prima di passare a varie ed eventuali il prof. Tonelli chiede di introdurre un punto all'ordine del giorno e propone l'approvazione del progetto "Formula Ferraris" rivolto ai ragazzi di 3° media, da sviluppare con i ragazzi di 1° e 2° del nostro Istituto, che prevede la realizzazione di gare con modelli autocostruiti. Il Dirigente mette in votazione la variazione dell'odg con l'aggiunta del punto

Progetto "Formula Ferraris".

Dalla votazione emerge quanto segue:

Favorevoli: 163

Contrari: 0

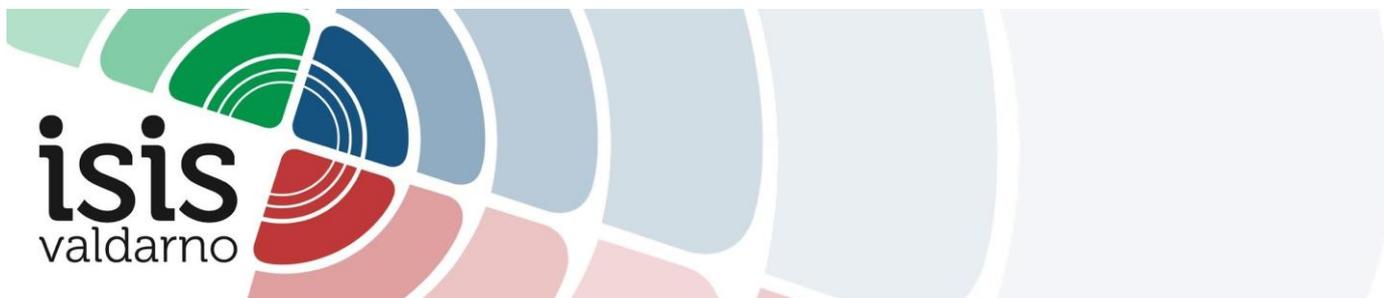
Astenuti: 0

DELIBERA N°41 del 29 FEBBRAIO 2024

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la variazione dell'ordine del giorno.

Il Nuovo ordine del giorno del collegio è pertanto:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
3. Bisogni Educativi Speciali (Legge 104/92, Legge 170/2010, Direttiva del 27/12/2012) – Promemoria buone pratiche;
4. Rete "Scuole che promuovono salute" – Tavolo tecnico di Istituto;
5. Prove INVALSI – Comunicazioni;
6. Progetto "Formula Ferraris"
7. Varie ed eventuali



6. Progetto Formula Ferraris

Il prof. Tonelli presenta il progetto e viene proiettato un video presentativo del progetto, realizzato dai ragazzi di 3° energia. Viene messa in votazione l'approvazione del progetto "Formula Ferraris". Dalla votazione emerge quanto segue:

Favorevoli: 160

Contrari: 0

Astenuti: 3 (Professori Ilaria Aglione, Giancarlo Marina, Andrea Senesi)

DELIBERA N°42 del 29 FEBBRAIO 2024

Il Collegio dei Docenti approva a maggioranza il progetto "Formula Ferraris".

7. Varie ed eventuali;

La prof.ssa Ulivieri fornisce indicazioni sul Curriculum dello studente che quest'anno si genera automaticamente dietro input della segreteria per il trasferimento dei dati dall'e-portfolio. Per tale motivo è importantissimo ricordare ai ragazzi di quinta di completare il loro e-portfolio entro il 6 giugno 2024.

Conclusi i punti all'ordine del giorno, il Collegio termina alle ore 16.17.

Il Segretario

(prof. Giovanni Terracciano)

Il Dirigente scolastico

(dott. Roberto Santi)