

## Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:

ARIS00800Q

Denominazione scuola:

I.I.S.S. VALDARNO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

### Proposta progettuale

Titolo del progetto

Building the future

Contesti di intervento

- Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

- A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

- C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)
- E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento

	Quantità (inserire 0 se non)
Robot didattici	0
Set integrati e modulari programmabili con app	0
Droni educativi programmabili	1
Schede programmabili e set di espansione	0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	5
Kit didattici per le discipline STEM	0

Kit di sensori modulari	0
Calcolatrici grafico-simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	0
Fotocamer e 360	1
Scanner 3D	1
Stampanti 3D	1
Plotter e laser cutter	1
Invention kit	0
Tavoli per making e relativi accessori	0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	2

#### Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche

L'ISIS Valdarno si caratterizza per la presenza di indirizzi di studio in cui le STEM sono parte fondamentale del curriculum formativo, a partire dal biennio ed è dotato di laboratori tecnologici professionalizzanti. L'introduzione della robotica educativa, ormai da qualche anno, come disciplina trasversale, ha favorito la diffusione di tali discipline, ma l'innovazione digitale richiede strumentazioni adeguate ed uso di metodologie innovative, soprattutto per la diffusione delle STEM in tutte le classi. Infatti ciò che differenzia lo studio di queste discipline dalla scienza tradizionale e dalla matematica è proprio il diverso approccio perchè gli studenti arrivano a comprendere come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita quotidiana. Il cooperative learning, il debate, la didattica laboratorile ed integrata, la peer education, il lavoro autonomo ed il tutoring favoriscono l'attuazione del piano formativo consentendo di raggiungere obiettivi disciplinari, ma anche relazionali e volti a stimolare l'autonomia e la cooperazione tra pari. Il progetto prevede il potenziamento dei laboratori esistenti, frequentati abitualmente da tutte le classi, attraverso dotazioni tecnologiche per l'insegnamento delle discipline STEM in modo da poter studiare i fenomeni scientifici attraverso una didattica innovativa valida sia a distanza che in presenza. Lo scopo è quello di creare ambienti sempre più interattivi e coinvolgenti che stimolino lo studio delle materie scientifiche attraverso il saper fare. Alcuni strumentazioni sono usufruibili in tutti gli ambienti. Droni programmabili, kit e moduli elettronici, fotocamera e software e app innovativi per la didattica digitale

possono essere utilizzati anche in ambienti non espressamente dedicati alle attività laboratoriali e consentono, quindi, una ampia diffusione del metodo scientifico che sta alla base delle STEM.

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

1500

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi)

65

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

16.000,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del

0,00 €

TOTALE

16.000,00 €

### Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero.
- Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.
- Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 11/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico  
(Firma solo digitale)