



PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

per studenti-atleti di alto livello

PREMESSA

L'ISIS Valdarno aderisce al Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello secondo il Decreto Ministeriale 10 aprile 2018, n. 279.

Gli studenti e le studentesse atleti risultano studenti e studentesse con particolari Bisogni Educativi Speciali determinati dalla doppia attività di studente e di atleta.

FINALITÀ

Il Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva per promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, permette a studenti e studentesse impegnati in attività sportive di rilievo nazionale di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico, attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (P.F.P.).

DESTINATARI

- Studenti e studentesse di alto livello da individuarsi sulla base di specifici requisiti, contenuti nell'Allegato1", pubblicati annualmente dalla Nota Ministeriale;
- Insegnanti dei Consigli di classe ed in particolare di Scienze motorie e sportive;
- Insegnante Referente del Dipartimento di Scienze motorie e sportive d'Istituto;
- Segreteria;
- Dirigente Scolastico.

FASI DI ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO E ALLEGATI

1. Iscrizione al Progetto
2. Stesura e sottoscrizione del P.F.P.
3. Studenti e studentesse che hanno già usufruito del P.F.P. l'anno precedente
4. Studenti con D.S.A. e altri Bisogni Educativi Speciali o che usufruiscono della Legge 104/92
5. Ingressi posticipati, uscite anticipate e assenze
6. Misure compensative e dispensative
7. Valutazione degli apprendimenti e uso degli strumenti compensativi e dispensativi
8. Svolgimento degli Esami di Stato
9. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.)
10. Cronogramma
11. Allegato 1: Tabella requisiti di ammissione al Progetto studenti-atleti di alto livello (annuale)
12. Allegato 2: Modulo di richiesta sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279
13. Allegato 3: Certificazione da parte della società sportiva
14. Allegato 4: Patto Formativo Personalizzato

1 ISCRIZIONE AL PROGETTO

Il Progetto didattico studenti-atleti di alto livello fa parte di una sperimentazione ministeriale che si rinnova ogni volta che viene promossa.

Di anno in anno il protocollo del progetto viene modificato allineandosi con l'accordo CONI-MIUR relativamente alla tipologia di studenti coinvolti, per cui ogni volta dovrà essere pianificato e gestito nell'osservanza delle disposizioni governative e delle autorità competenti in materia (Allegato 1: Tabella requisiti di ammissione al Progetto studenti-atleti di alto livello).

Le famiglie controlleranno sull'Allegato 1 il possesso dei requisiti minimi di ammissione, si metteranno in contatto con la Lega o le Discipline Sportive Associate o con la Federazione sportiva di riferimento riconosciute da CONI e CIP e presenteranno la richiesta di iscrizione in segreteria (Allegato 2: Modulo di richiesta sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279) inviandola a un indirizzo di posta elettronica dedicato.

Le società sportive certificheranno che gli studenti-atleti soddisfano uno o più requisiti di ammissione al Progetto usando l'Allegato 3.

Nella richiesta deve essere indicato il nominativo del tutor esterno.

Il termine ultimo per inviare le richieste al Ministero dell'Istruzione è il 30 novembre di ogni anno. Entro tale termine il Referente per le Scienze motorie e sportive di Istituto invia la richiesta per essere approvata.

2 STESURA E SOTTOSCRIZIONE DEL P.F.P.

Per l'acquisizione dei dati relativi ad ogni studente e studentessa, ogni Consiglio di classe nomina un tutor interno, generalmente l'insegnante di Scienze motorie e sportive della classe, che avrà il compito di condividere con le famiglie il Patto Formativo, dialogare con il tutor esterno, con gli studenti e le studentesse, con le famiglie e compilerà il Piano Formativo Personalizzato di Istituto (Allegato 4: P.F.P. Studenti-atleti di alto livello).

Il referente di Scienze motorie e sportive di Istituto, acquisiti i dati dai P.F.P., li immetterà nella piattaforma ministeriale entro il 30 novembre di ogni anno, per l'approvazione.

3 STUDENTI CHE HANNO GIÀ USUFRUITO DEL PFP L'ANNO PRECEDENTE

Anche gli studenti e le studentesse che hanno avuto il P.F.P. l'anno precedente devono fare richiesta e consultare l'Allegato 1 per sapere se la propria società rientra tra quelle menzionate.

Tra la richiesta di adesione al Progetto e l'approvazione dello stesso, la scuola permette di dare avvio al Progetto Formativo Personalizzato, pur in attesa della comunicazione di validazione; quindi tali studenti potranno usare le misure compensative e dispensative dell'anno precedente in attesa dell'approvazione da parte del Ministero.

4 STUDENTI CON DSA O ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI O CHE USUFRUISCONO DELLA LEGGE 104/92

Per gli studenti atleti, Olimpici, Paralimpici, che usufruiscono già di un Piano per l'inclusione (ex Legge 170 del 2010 o legge 104/92) il P.F.P. sarà allegato al P.D.P. o al P.E.I., quale parte integrante dello stesso per favorire una progettazione unitaria del percorso formativo dello studente.

5 INGRESSI POSTICIPATI, USCITE ANTICIPATE, ASSENZE

I giorni di assenza, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate verranno segnati sul registro come assenza dalle lezioni. Lo studente le dovrà giustificare sul registro elettronico come "Impegni sportivi".

Le ore di assenza, se ripetute con cadenza settimanale possono essere dichiarate nel P.F.P. e poi richieste alla segreteria in modo cumulativo tramite il modulo reperibile sul sito istituzionale nell'area Modulistica famiglie e studenti>Richiesta permesso di ingresso posticipato/uscita anticipata per motivi sportivi (AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000).

Se uno studente o una studentessa dovesse superare il 25% delle assenze consentite, gli/le saranno riconosciute le successive ore in deroga.

Per il riconoscimento delle ore in deroga farà fede la documentazione presentata ad inizio anno scolastico e i documenti forniti di volta in volta al tutor interno attestanti gli impegni agonistici.

Sarà il tutor scolastico ad avvertire il Consiglio di classe se le assenze riguardano impegni agonistici.

6 USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

Per gli studenti-atleti di alto livello è previsto l'uso di strumenti compensativi e dispensativi.

Per strumenti compensativi si intendono misure atte a compensare le conoscenze e le competenze che non sono state apprese con il resto della classe a causa delle assenze:

- 1- Individuazione di uno studente tutor che possa informare dei compiti e delle attività svolte in assenza dello studente-atleta;
- 2- Materiale in piattaforma fornito dal docente se l'assenza dello studente dovesse prolungarsi per molti giorni;
- 3- Verifiche orali e scritte programmate per permettere allo studente di allinearsi con il resto della classe. Si ricorda che tali verifiche, se programmate, potranno essere anche multiple nell'arco della giornata scolastica.

Per strumenti dispensativi si intende la possibilità di essere dispensato dalle verifiche durante l'assenza per l'impegno agonistico o immediatamente dopo se il compito contiene conoscenze acquisite durante una assenza.

Tali verifiche tuttavia dovranno essere recuperate nella prima data utile dopo il ritorno dalle gare, anche se nella mattinata ci saranno altre verifiche (scritte e/o orali).

Tra gli strumenti dispensativi vi è la dispensa dalle lezioni in presenza. Nel caso in cui lo studente-atleta si debba assentare dalle lezioni per recarsi in trasferta (debitamente documentata), può seguire le lezioni on-line.

Tutte le assenze dalle lezioni, se debitamente documentate, rientrano tra gli strumenti dispensativi, saranno giustificate, ma saranno conteggiate nel monte ore annuale.

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

La valutazione e verifica degli apprendimenti per gli studenti-atleti di alto livello tengono conto del patto formativo redatto nel P.F.P.

8 SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO

Tutte le attività inerenti al Progetto restano in vigore fino alla conclusione dell'anno scolastico, quindi devono essere certificate dal Consiglio di classe anche ai fini dell'ammissione agli esami di Stato conclusivo del corso di studi (art. 3 decreto n. 279 del 2018). Nel Documento del Consiglio di classe dovrà essere menzionato il numero, non il nome degli studenti atleti che hanno aderito al progetto e presenti nella classe.

I tutor sportivi faranno una relazione attestante le assenze documentate per motivi sportivi. Gli strumenti compensativi e dispensativi non potranno essere utilizzati durante lo svolgimento degli esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione.

Tuttavia gli studenti atleti potranno chiedere variazioni al calendario di esami per conciliare gli impegni sportivi e agonistici.

9 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)

Gli studenti-atleti di alto livello possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nelle rispettive società sportive di riferimento.

L'attività deve essere progettata di anno in anno, dopo aver consultato le tabelle annuali che indicano quali società hanno diritto ad essere incluse nel Progetto studenti-atleti.

Le società sportive che ne abbiano i requisiti devono stipulare una convenzione con l'Istituto ISIS Valdarno su richiesta degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie.

Gli studenti o le studentesse possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nello stesso periodo in cui lo svolge il resto della classe, oppure in altro periodo ma in orario pomeridiano.

L'ISIS Valdarno riconoscerà valido il periodo di P.C.T.O. solo dopo aver stipulato la convenzione con le società sportive per un massimo di 80 ore annuali.

10 CRONOGRAMMA

QUANDO	CHI FA COSA
Settembre	Comunicazione alle famiglie tramite segreteria
Settembre/ottobre	Raccolta documentazione attraverso la segreteria e il referente per le Scienze motorie e sportive di Istituto
Ottobre/novembre	Riunione con le famiglie, tutor sportivi interni ed esterni
Ottobre e novembre	Stesura e approvazione dei P.F.P. da parte del Consiglio di classe Inserimento dati in Piattaforma ministeriale