

## ***CURRICOLO***

***2° BIENNIO e 5° ANNO - Tecnici***

***3°, 4° e 5° ANNO - Professionale***

***Disciplina: STORIA***

***ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)***

***ITE (Istituto Tecnico Economico)***

***IP (Istituto Professionale)***

## ISTITUTI TECNICI

### COMPETENZE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.
- Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

<b>2° BIENNIO</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali, culturali.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le principali persistenze e le principali mutazioni culturali in ambito religioso e laico.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico - sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p> <p>Conoscere le problematiche che riguardano la produzione, la raccolta, l'interpretazione e la valutazione delle fonti storiche.</p>	<p>Saper esporre le linee di svolgimento dei fatti storici esaminati.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite per produrre testi su tematiche storiche.</p>

<b>5° ANNO</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico dell'Ottocento e del Novecento</p> <p>Conoscere i principali avvenimenti della storia d'Italia, dalla crisi di fine secolo al secondo dopoguerra.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le radici storiche della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali.</p> <p>Conoscere alcune problematiche del mondo attuale.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p>	<p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper mettere in relazione un singolo avvenimento con il contesto economico, sociale, ideologico e politico in cui inserito.</p> <p>Saper confrontare il passato con il presente.</p> <p>Saper produrre testi orali e scritti su argomenti storici utilizzando fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite.</p> <p>Saper analizzare criticamente le radici storiche dell'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali.</p>

### **ISTITUTO PROFESSIONALE**

L'Istituto Professionale da anni ha inserito nei propri percorsi formativi la formazione professionale gestita dalla Regione Toscana, denominata IeFP (Istruzione e Formazione Professionale). Oltre all'istruzione tradizionale si sono aggiunte ore di laboratorio per prediligere la formazione pratica rispetto a quella teorica, portando nei primi tre anni gli studenti al conseguimento di un Diploma di qualifica di Operatore Professionale, senza uscire dal percorso dell'istruzione statale (IeFP integrativo).

Negli ultimi anni, gli studenti dell'indirizzo di "Manutenzione ed assistenza: meccanico" e quelli dell'indirizzo "Produzione industriale e artigianale: operatore abbigliamento e moda", hanno iniziato direttamente un percorso di formazione parallelo dove, in orario scolastico, sono state sostituite delle ore di alcune discipline con laboratori tecnici e tecnologici (fino a 9 ore settimanali di pratica laboratoriale) che, dopo tre anni, porta gli studenti al conseguimento del diploma di qualifica di Operatore Professionale (IeFP complementare). Per proseguire nelle classi successive (4° e 5° anno), si potrà rientrare nell'istruzione statale con un semplice esame di ammissione per le discipline che non erano presenti nel percorso triennale e conseguire il Diploma che può dare accesso sia al mondo del lavoro che a qualsiasi facoltà universitaria.

### COMPETENZE AL TERMINE DEL 3° ANNO

- Stabilire correlazioni generali fra la conoscenza storica e gli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.
- Individuare alcuni aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico
- Individuare le principali e più evidenti connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

3° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali, culturali.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le principali persistenze e le principali mutazioni culturali in ambito religioso e laico.</p> <p>Riconoscere alcuni termini del lessico delle scienze storico - sociali, alcune categorie, strumenti e i metodi della ricerca storica.</p> <p>Conoscere in modo generale le principali problematiche che riguardano la produzione, la raccolta, l'interpretazione e la valutazione delle fonti storiche.</p>	<p>Saper esporre in modo semplice ma chiaro le linee di svolgimento dei fatti storici esaminati.</p> <p>Saper utilizzare alcuni termini facenti parte del lessico specifico.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper riconoscere le complessità di un fenomeno storico.</p> <p>Saper utilizzare fonti storiche semplici o semplificate e le conoscenze acquisite per produrre testi generali su tematiche storiche.</p>

### COMPETENZE AL TERMINE DEL 4° E 5° ANNO

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.
- Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**4° ANNO**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico tra il secolo XVI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali, culturali.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le principali persistenze e le principali mutazioni culturali in ambito religioso e laico.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico - sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p> <p>Conoscere le problematiche che riguardano la produzione, la raccolta, l'interpretazione e la valutazione delle fonti storiche.</p>	<p>Saper esporre le linee di svolgimento dei fatti storici esaminati.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite per produrre testi su tematiche storiche.</p>

**5° ANNO**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico dell'Ottocento e del Novecento</p> <p>Conoscere i principali avvenimenti della storia d'Italia, dalla crisi di fine secolo al secondo dopoguerra.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Conoscere le radici storiche della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali.</p> <p>Conoscere alcune problematiche del mondo attuale.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p>	<p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper mettere in relazione un singolo avvenimento con il contesto economico, sociale, ideologico e politico in cui inserito.</p> <p>Saper confrontare il passato con il presente.</p> <p>Saper produrre testi orali e scritti su argomenti storici utilizzando fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite.</p> <p>Saper analizzare criticamente le radici storiche dell'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali.</p>