

CURRICOLO

2° BIENNIO e 5° ANNO – Tecnici

3°,4° e 5° ANNO - Professionale

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)

ITE (Istituto Tecnico Economico)

IP (Istituto Professionale)

ISTITUTI TECNICI

COMPETENZE

- Ampliamento delle capacità coordinative e condizionali nell'ottica della realizzazione di movimenti sempre più complessi ed efficaci.
- Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia degli apparati presentati.
- Riuscire a svolgere attività motorie di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalle diverse tecniche di allenamento.
- Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche degli sport presentati, affrontando il confronto agonistico con correttezza e vero fair play.
- Assumere sani stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, anche nell'ottica della prevenzione delle dipendenze.
- Conoscere i principi del primo soccorso, utilizzando anche la procedura BLS-D.

2° BIENNIO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali.	Riuscire a gestire le proprie azioni motorie con più efficienza ed efficacia grazie allo sviluppo ulteriore delle proprie capacità.
Conoscenza degli apparati del corpo umano proposti.	Aver la consapevolezza del funzionamento dei principali apparati del corpo umano, anche in relazione alle varie tipologie di allenamento.
Principi etici sottesi alle discipline sportive.	Prendere coscienza dei valori culturali e morali di uno sport inteso come cooperazione, rispetto dei ruoli e delle regole, sana competizione.
Conoscere le principali norme utili a perseguire quotidianamente il proprio benessere psico-fisico.	Adottare comportamenti protesi verso l'educazione alla salute, anche nell'ottica della prevenzione delle dipendenze.
Principi fondamentali del codice di comportamento del primo soccorso.	Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso (BLS).

5° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi praticati.	Assumere individualmente ruoli specifici in squadra, a seconda delle proprie inclinazioni e delle proprie potenzialità motorie.
Conoscenza degli apparati del corpo umano proposti.	Consapevolezza della fisiologia e del funzionamento del nostro corpo anche in relazione alle varie tipologie di allenamento.
Organizzazione e gestione degli eventi sportivi.	Saper organizzare un torneo programmando un regolamento, un calendario degli incontri e formando squadre omogenee.
Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Assumere comportamenti alimentari sani e responsabili.
Codice comportamentale del primo soccorso.	Intervenire in caso di emergenza, in particolare nei casi di arresto cardiaco (procedure del BLS-D).

ISTITUTO PROFESSIONALE

L'Istituto Professionale da anni ha inserito nei propri percorsi formativi la formazione professionale gestita dalla Regione Toscana, denominata IeFP (Istruzione e Formazione Professionale). Oltre all'istruzione tradizionale si sono aggiunte ore di laboratorio per prediligere la formazione pratica rispetto a quella teorica, portando nei primi tre anni gli studenti al conseguimento di un Diploma di qualifica di Operatore Professionale, senza uscire dal percorso dell'istruzione statale (IeFP integrativo).

Negli ultimi anni, gli studenti dell'indirizzo di "Manutenzione ed assistenza: meccanico" e quelli dell'indirizzo "Produzione industriale e artigianale: operatore abbigliamento e moda", hanno iniziato direttamente un percorso di formazione parallelo dove, in orario scolastico, sono state sostituite delle ore di alcune discipline con laboratori tecnici e tecnologici (fino a 9 ore settimanali di pratica laboratoriale) che, dopo tre anni, porta gli studenti al conseguimento del diploma di qualifica di Operatore Professionale (IeFP complementare). Per proseguire nelle classi successive (4° e 5° anno), si potrà rientrare nell'istruzione statale con un semplice esame di ammissione per le discipline che non erano presenti nel percorso triennale e conseguire il Diploma che può dare accesso sia al mondo del lavoro che a qualsiasi facoltà universitaria.

COMPETENZE AL TERMINE DEL 3° ANNO

- Ampliamento delle capacità coordinative e condizionali nell'ottica della realizzazione di movimenti sempre più complessi ed efficaci.
- Assumere sani stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, anche nell'ottica della prevenzione delle dipendenze.
- Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche degli sport presentati, affrontando il confronto agonistico con correttezza e vero fair play.

3° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali.	Riuscire a gestire le proprie azioni motorie con più efficienza ed efficacia grazie allo sviluppo ulteriore delle proprie capacità.
Conoscere le principali norme utili a perseguire quotidianamente il proprio benessere psico-fisico.	Adottare comportamenti protesi verso l'educazione alla salute, anche nell'ottica della prevenzione delle dipendenze.
Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Assumere comportamenti alimentari sani e responsabili.
Principi etici sottesi alle discipline sportive.	Prendere coscienza dei valori culturali e morali di uno sport inteso come cooperazione, rispetto dei ruoli e delle regole, sana competizione.

COMPETENZE AL TERMINE DEL 4° E 5° ANNO

- Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia degli apparati presentati.
- Conoscere i principi del primo soccorso, utilizzando anche la procedura BLS

4° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscenza degli apparati del corpo umano proposti.	Aver la consapevolezza del funzionamento dei principali apparati del corpo umano, anche in relazione alle varie tipologie di allenamento.
Principi fondamentali del codice di comportamento del primo soccorso.	Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso (BLS).

Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi praticati.	Assumere individualmente ruoli specifici in squadra, a seconda delle proprie inclinazioni e delle proprie potenzialità motorie.
--	---

5° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere le principali teorie dell'allenamento.	Riuscire a svolgere attività motorie di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalle diverse tecniche di allenamento.
Codice comportamentale nella gestione delle emergenze.	Intervenire in caso di emergenza, in particolare nei casi di arresto cardiaco (procedure del BLS-D).
Saper organizzare e gestire gli eventi sportivi.	Saper organizzare un torneo programmando un regolamento, un calendario degli incontri e formando squadre omogenee.