

# INVALSI A.S.2021/22

## PROSPETTO SINTETICO DATI RESTITUITI

- CLASSI QUINTE**

### 1.DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

#### INGLESE READING

#### ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
<b>5APA</b>	9 (52,9%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)
<b>5AME</b>	2 (22,2%)	7 (77,8%)	0 (0,0%)
<b>5AMM</b>	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
<b>5APM</b>	5 (26,3%)	10 (52,6%)	4 (21,1%)
<b>5ATU</b>	3 (20,0%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)
<b>5AFM</b>	1 (5,9%)	3 (17,7%)	13 (76,5%)
<b>5ASP</b>	3 (15,0%)	11 (55,0%)	6 (30,0%)
<b>5CM</b> (chim/mat)	0 (0,0%)	3 (50,0%)	3 (50,0%)
<b>5EM</b> (elettr)	2 (14,3%)	6 (42,9%)	6 (42,9%)
<b>5AET</b>	0 (0,0%)	11 (55,0%)	9 (45,0%)

<b>5AIF</b>	1 (5,3%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)
<b>5BIF</b>	3 (14,3%)	8 (38,1%)	10 (47,6%)
<b>5CM</b> (mecc/meccatr)	8 (42,1%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)
<b>5EM</b> (mecc/meccatr)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	5 (50,0%)
<b>ISTITUTO</b>	42 (19,7%)	92 (43,2%)	79 (37,1%)
<b>Toscana</b>	12,0%	36,8%	51,2%
<b>Italia</b>	13,5%	34,9%	51,5%

### ITT-ITE

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
<b>5ATU</b>	3 (20,0%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)
<b>5AFM</b>	1 (5,9%)	3 (17,7%)	13 (76,5%)
<b>5ASP</b>	3 (15,0%)	11 (55,0%)	6 (30,0%)
<b>5CM</b> (chim/mat)	0 (0,0%)	3 (50,0%)	3 (50,0%)
<b>5EM</b> (elettr)	2 (14,3%)	6 (42,9%)	6 (42,9%)
<b>5AET</b>	0 (0,0%)	11 (55,0%)	9 (45,0%)
<b>5AIF</b>	1 (5,3%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)

<b>5BIF</b>	3 (14,3%)	8 (38,1%)	10 (47,6%)
<b>5CM</b> (mecc/meccatr)	8 (42,1%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)
<b>5EM</b> (mecc/meccatr)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	5 (50,0%)
<b>ISTITUTO</b>	22 (13,7%)	66 (41,0%)	73 (45,3%)
<b>Toscana</b>	11,2%	47,0%	41,8%
<b>Italia</b>	15,9%	41,5%	42,6%

**IP**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
<b>5APA</b>	9 (52,9%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)
<b>5AME</b>	2 (22,2%)	7 (77,8%)	0 (0,0%)
<b>5AMM</b>	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
<b>5APM</b>	5 (26,3%)	10 (52,6%)	4 (21,1%)
<b>ISTITUTO</b>	20 (38,5%)	26 (50,0%)	6 (11,5%)
<b>Toscana</b>	33,1%	50,8%	16,1%
<b>Italia</b>	32,5%	49,9%	17,6%

2. PUNTEGGI GENERALI
















INGLESE READING

ITT-ITE

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Toscana	Punteggio Centro	Punteggio Italia
5ATU	186,3	100,0	-7,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
5AFM	221,0	100,0	24,2	medio-alto	70,6	↑	↑	↑
5ASP	183,4	100,0	-6,9	medio-basso	80,0	↓	↓	↓
5CM (chim/mat)	206,0	100,0	15,4	medio-basso	83,3	↑	↑	↑
5EM (elettr)	186,8	100,0	-7,3	alto	86,7	↓	↓	↓
5AET	200,9	95,2	5,5	medio-basso	71,4	↑	↑	↑
5AIF	214,5	95,0	26,2	basso	85,0	↑	↑	↑
5BIF	197,6	100,0	3,5	medio-basso	81,0	↑	↑	↑

<b>5CM</b> (mecc/meccatr)	157,2	100,0	-37,7	medio-alto	84,2			
<b>5EM</b> (mecc/meccatr)	195,4	100,0	18,8	basso	60,0			
<b>ISTITUTO</b>	194,1	98,8	3,1	medio-basso	80,5			

IP

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Toscana	Punteggio Centro	Punteggio Italia
<b>5APA</b>	151,3	100,0	-14,0	basso	64,7			
<b>5AME</b>	158,0	81,8	-10,4	medio-alto	54,6			
<b>5AMM</b>	153,6	53,9	-8,1	basso	69,2			
<b>5APM</b>	168,6	100,0	2,8	medio-basso	73,7			
<b>ISTITUTO</b>	159,1	86,7	-2,2	basso	66,7			

### 3.ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

#### INGLESE READING

#### ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Percentuale studenti a <b>livello B1</b>	Percentuale studenti a <b>livello B2</b>
<b>2018-19</b>	ARIS00800Q	22,5%	34,1%	43,4%
<b>2020-21</b>	ARIS00800Q	20,6%	42,6%	36,8%
<b>2021-22</b>	ARIS00800Q	19,7%	43,2%	37,1%

**ITT-ITE**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Percentuale studenti a <b>livello B1</b>	Percentuale studenti a <b>livello B2</b>
<b>2018-19</b>	ARIS00800Q	4,8%	36,0%	59,2%
<b>2020-21</b>	ARIS00800Q	15,7%	37,7%	46,5%
<b>2021-22</b>	ARIS00800Q	13,7%	41,0%	45,3%

**IP**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che <b>NON</b> raggiungono livello B1	Percentuale studenti a <b>livello B1</b>	Percentuale studenti a <b>livello B2</b>
<b>2018-19</b>	ARIS00800Q	68,8%	29,2%	2,1%
<b>2020-21</b>	ARIS00800Q	36,0%	58,0%	6,0%
<b>2021-22</b>	ARIS00800Q	38,5%	50,0%	11,5%