

INVALSI A.S.2021/22

PROSPETTO SINTETICO DATI RESTITUITI

- CLASSI SECONDE**

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

MATEMATICA

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Sezione	Livello 1 (min)	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5 (max)
EM (ind/artig)	30%	40%	20%	10%	/
AMM	72,7%	27,3%	/	/	/
EM (manut/assist)	40%	30%	20%	/	10%
APA	12%	44%	40%	4%	/
ASP	12,5%	54,2	25%	8,3%	/
SF	25,9%	40,7%	22,2%	11,1%	/
EMC	35,7%	17,9%	25%	10,7%	10,7%
FMC (mecc/meccatr)	50%	18,8%	18,8%	6,3%	6,3%
DEE	14,3%	28,6%	33,3%	19,1%	4,8%
AIF	4,4%	30,4%	21,7%	30,4%	13%
BIF	8%	8%	32%	32%	20%
CIF	42,3%	34,6%	3,9%	11,5%	7,7%

FMC (chim/mate)	9,1%	27,8%	23,9%	16,5%	13,9%
<u>ISTITUTO</u>	26,3%	30,6%	20,7%	15,1%	7,3%
<u>TOSCANA</u>	16,1%	26,5%	24,1%	17,8%	15,6%
<u>ITALIA</u>	17,8%	27,8%	23,9%	16,5%	13,9%

ITT-ITE

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<u>ISTITUTO</u>	22,9%	30,4%	21,9%	16,9%	8%
<u>TOSCANA</u>	15%	27,5%	26,7%	18,3%	12,5%
<u>ITALIA</u>	17,2%	30,2%	27,1 %	16,2%	9,4%

IP

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<u>ISTITUTO(dati non pervenuti</u>					
<u>TOSCANA</u>	40,8%	42,7%	14,2%	2,2%	/
<u>ITALIA</u>	44,1%	38,1%	13,3%	3,7%	0,5%

PUNTEGGI GENERALI

MATEMATICA

ITT-ITE

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Toscana	Punteggio Centro	Punteggi o Italia
ASP	182,7	92,3	-5,8	medio-alto	73,1	↓	↓	↓
SF	181,6	100,0	-9,2	medio-alto	88,9	↓	↓	↓
EMC	179,9	96,6	-10,2	medio-alto	82,8	↓	↓	↓
FMC (mecc/meccatr)	173,1	88,9	-17,0	medio-alto	77,8	↓	↓	↓
DEE	193,9	72,4	2,2	alto	62,1	↔	↔	↔
AIF	206,5	85,2	19,1	medio-basso	81,5	↑	↑	↑
BIF	213,1	86,2	26,7	medio-basso	79,3	↑	↑	↑
CIF	173,6	96,3	-15,1	medio-basso	66,7	↓	↓	↓

FMC (chim./mate)	193,2	100,0	-2,6	alto	81,8			
<u>ISTITUTO</u>	188,5	90,1	0,7	medio-alto	76,7			

IP

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Toscana	Punteggio Centro	Punteggio Italia
EM (ind./artig)	174,7	100,0	10,5	basso	72,7			
AMM	158,8	61,1	n.d.	n.d.	44,4			
EM (manut./assist)	174,6	90,9	n.d.	n.d.	27,3			
APA	184,2	100,0	n.d.	n.d.	32,0			
ISTITUTO	184,2	100,0	n.d.	n.d.	32,0			

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI MATEMATICA

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	ARIS00800Q	-	14,0%	28,1%	29,4%	18,0%	10,5%
2018-19	ARIS00800Q	-	21,1%	24,8%	26,0%	17,8%	10,3%
2021-22	ARIS00800Q	-	26,3%	30,6%	20,7%	15,1%	7,3%

ITT-ITE

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	ARIS00800Q	203,6	7,3%	24,9%	31,1%	23,2%	13,6%
2018-19	ARIS00800Q	205,0	6,4%	21,5%	33,7%	25,0%	13,4%
2021-22	ARIS00800Q	188,5	22,9%	30,4%	21,9%	16,9%	8,0%

IP

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	ARIS00800Q	170,5	37,3%	39,2%	23,5%	0,0%	0,0%
2018-19	ARIS00800Q	155,6	57,1%	32,9%	7,1%	0,0%	2,9%
2021-22	ARIS00800Q	184,2	12,0%	44,0%	40,0%	4,0%	0,0%