

CURRICOLO

1° BIENNIO

Disciplina: STORIA

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)

ITE (Istituto Tecnico Economico)

IP (Istituto Professionale)

COMPETENZE

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e scientifico-tecnologici sia nella loro dimensione locale che globale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (*competenze trasversali con Cittadinanza e Costituzione*).

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della preistoria e della storia antica.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle relative aree geografiche.
Conoscere i nuclei fondamentali della storia delle civiltà antiche (in particolar modo quella greca e quella romana) e alto-medievali, con riferimenti di base alle civiltà diverse da quella occidentale.	Utilizzare semplici strumenti di ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti.
Conoscere gli Elementi basilari di storia economica e sociale, con riferimento allo sviluppo delle tecnologie e dell'organizzazione del lavoro.	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
Avere padronanza del lessico di base delle discipline storiche e della storiografia.	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
Riconoscere l'origine e l'evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.	Saper usare i principali strumenti metodologici per la rappresentazione della successione cronologica e della dimensione spaziale (carte, mappe, linee del tempo, ecc.).