

CURRICOLO

1° BIENNIO

Disciplina: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)

ITE (Istituto Tecnico Economico)

COMPETENZE

Lo studente al termine del biennio dovrà essere messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

È responsabilità di ogni docente di progettare delle unità didattiche di apprendimento, con opportuni raccordi interdisciplinari, elaborando queste indicazioni secondo le specifiche esigenze formative dei diversi indirizzi del settore di riferimento: tecnologico e economico.

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.• Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.• Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.• La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di fondazione e criteri interpretativi.• Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.• La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.• Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.• Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.• Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

<ul style="list-style-type: none"> • Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea. • Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità. • Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. • Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.
--	--

