



## **CURRICOLO**

**2° BIENNIO e 5°ANNO**

**Disciplina: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**ITE (Istituto Tecnico Economico)**

**ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)**

**Plessi : Severi e Ferraris**

## 2° BIENNIO

### COMPETENZE

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

E' responsabilità di ogni docente di progettare delle unità didattiche di apprendimento, con opportuni raccordi interdisciplinari, elaborando queste indicazioni secondo le specifiche esigenze formative dei diversi indirizzi del settore di riferimento: tecnologico e economico.

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>• Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li><li>• Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.</li><li>• Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</li><li>• Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li><li>• Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento;</li><li>• Elementi principali di storia del</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>• Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li><li>• Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li><li>• Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le</li></ul>

<p>cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.</li> <li>• Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li> </ul>	<p>culture particolari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li> <li>• Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</li> <li>• Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li> </ul>
--	---

## ▪ 5°ANNO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione.</li> <li>• Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo.</li> <li>• Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo Contemporaneo.</li> </ul> <p>La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione professione.</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.</li> <li>• Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</li> <li>• Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</li> <li>• Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività la lettura che ne dà il cristianesimo.</li> <li>• Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul>