



PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

per studenti-atleti di alto livello

PREMESSA

L'ISIS Valdarno aderisce al Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello secondo il Decreto Ministeriale 10 aprile 2018, n. 279.

Gli studenti e le studentesse atleti risultano studenti e studentesse con particolari Bisogni Educativi Speciali determinati dalla doppia attività di studente e di atleta.

FINALITÀ

Il Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva per promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, permette a studenti e studentesse impegnati in attività sportive di rilievo nazionale di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico, attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (P.F.P.).

DESTINATARI

- Studenti e studentesse di alto livello da individuarsi sulla base di specifici requisiti, contenuti nell'Allegato1", pubblicati annualmente dalla Nota Ministeriale;
- Insegnanti dei Consigli di classe ed in particolare di Scienze motorie e sportive;
- Insegnante Referente del Dipartimento di Scienze motorie e sportive d'Istituto;
- Segreteria;
- Dirigente Scolastico.

FASI DI ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO E ALLEGATI

1. Iscrizione al Progetto
2. Stesura e sottoscrizione del P.F.P.
3. Studenti e studentesse che hanno già usufruito del P.F.P. l'anno precedente
4. Studenti con D.S.A. e altri Bisogni Educativi Speciali o che usufruiscono della Legge 104/92
5. Ingressi posticipati, uscite anticipate e assenze
6. Misure compensative e dispensative
7. Valutazione degli apprendimenti e uso degli strumenti compensativi e dispensativi
8. Svolgimento degli Esami di Stato
9. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.)
10. Cronogramma
11. Allegato 1: Tabella requisiti di ammissione al Progetto studenti-atleti di alto livello (annuale)
12. Allegato 2: Modulo di richiesta sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279
13. Allegato 3: Certificazione da parte della società sportiva
14. Allegato 4: Patto Formativo Personalizzato

1 ISCRIZIONE AL PROGETTO

Il Progetto didattico studenti-atleti di alto livello fa parte di una sperimentazione ministeriale che si rinnova ogni volta che viene promossa.

Di anno in anno il protocollo del progetto viene modificato allineandosi con l'accordo CONI-MIUR relativamente alla tipologia di studenti coinvolti, per cui ogni volta dovrà essere pianificato e gestito nell'osservanza delle disposizioni governative e delle autorità competenti in materia (Allegato 1: Tabella requisiti di ammissione al Progetto studenti-atleti di alto livello).

Le famiglie controlleranno sull'Allegato 1 il possesso dei requisiti minimi di ammissione, si metteranno in contatto con la Lega o le Discipline Sportive Associate o con la Federazione sportiva di riferimento riconosciute da CONI e CIP e presenteranno la richiesta di iscrizione in segreteria (Allegato 2: Modulo di richiesta sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279) inviandola a un indirizzo di posta elettronica dedicato.

Le società sportive certificheranno che gli studenti-atleti soddisfano uno o più requisiti di ammissione al Progetto usando l'Allegato 3.

Nella richiesta deve essere indicato il nominativo del tutor esterno.

Il termine ultimo per inviare le richieste al Ministero dell'Istruzione è il 30 novembre di ogni anno. Entro tale termine il Referente per le Scienze motorie e sportive di Istituto invia la richiesta per essere approvata.

2 STESURA E SOTTOSCRIZIONE DEL P.F.P.

Per l'acquisizione dei dati relativi ad ogni studente e studentessa, ogni Consiglio di classe nomina un tutor interno, generalmente l'insegnante di Scienze motorie e sportive della classe, che avrà il compito di condividere con le famiglie il Patto Formativo, dialogare con il tutor esterno, con gli studenti e le studentesse, con le famiglie e compilerà il Piano Formativo Personalizzato di Istituto (Allegato 4: P.F.P. Studenti-atleti di alto livello).

Il referente di Scienze motorie e sportive di Istituto, acquisiti i dati dai P.F.P., li immetterà nella piattaforma ministeriale entro il 30 novembre di ogni anno, per l'approvazione.

3 STUDENTI CHE HANNO GIÀ USUFRUITO DEL PFP L'ANNO PRECEDENTE

Anche gli studenti e le studentesse che hanno avuto il P.F.P. l'anno precedente devono fare richiesta e consultare l'Allegato 1 per sapere se la propria società rientra tra quelle menzionate.

Tra la richiesta di adesione al Progetto e l'approvazione dello stesso, la scuola permette di dare avvio al Progetto Formativo Personalizzato, pur in attesa della comunicazione di validazione; quindi tali studenti potranno usare le misure compensative e dispensative dell'anno precedente in attesa dell'approvazione da parte del Ministero.

4 STUDENTI CON DSA O ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI O CHE USUFRUISCONO DELLA LEGGE 104/92

Per gli studenti atleti, Olimpici, Paralimpici, che usufruiscono già di un Piano per l'inclusione (ex Legge 170 del 2010 o legge 104/92) il P.F.P. sarà allegato al P.D.P. o al P.E.I., quale parte integrante dello stesso per favorire una progettazione unitaria del percorso formativo dello studente.

5 INGRESSI POSTICIPATI, USCITE ANTICIPATE, ASSENZE

I giorni di assenza, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate verranno segnati sul registro come assenza dalle lezioni. Lo studente le dovrà giustificare sul registro elettronico come "Impegni sportivi".

Le ore di assenza, se ripetute con cadenza settimanale possono essere dichiarate nel P.F.P. e poi richieste alla segreteria in modo cumulativo tramite il modulo reperibile sul sito istituzionale nell'area Modulistica famiglie e studenti>Richiesta permesso di ingresso posticipato/uscita anticipata per motivi sportivi (AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000).

Se uno studente o una studentessa dovesse superare il 25% delle assenze consentite, gli/le saranno riconosciute le successive ore in deroga.

Per il riconoscimento delle ore in deroga farà fede la documentazione presentata ad inizio anno scolastico e i documenti forniti di volta in volta al tutor interno attestanti gli impegni agonistici.

Sarà il tutor scolastico ad avvertire il Consiglio di classe se le assenze riguardano impegni agonistici.

6 USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

Per gli studenti-atleti di alto livello è previsto l'uso di strumenti compensativi e dispensativi.

Per strumenti compensativi si intendono misure atte a compensare le conoscenze e le competenze che non sono state apprese con il resto della classe a causa delle assenze:

- 1- Individuazione di uno studente tutor che possa informare dei compiti e delle attività svolte in assenza dello studente-atleta;
- 2- Materiale in piattaforma fornito dal docente se l'assenza dello studente dovesse prolungarsi per molti giorni;
- 3- Verifiche orali e scritte programmate per permettere allo studente di allinearsi con il resto della classe. Si ricorda che tali verifiche, se programmate, potranno essere anche multiple nell'arco della giornata scolastica.

Per strumenti dispensativi si intende la possibilità di essere dispensato dalle verifiche durante l'assenza per l'impegno agonistico o immediatamente dopo se il compito contiene conoscenze acquisite durante una assenza.

Tali verifiche tuttavia dovranno essere recuperate nella prima data utile dopo il ritorno dalle gare, anche se nella mattinata ci saranno altre verifiche (scritte e/o orali).

Tra gli strumenti dispensativi vi è la dispensa dalle lezioni in presenza. Nel caso in cui lo studente-atleta si debba assentare dalle lezioni per recarsi in trasferta (debitamente documentata), può seguire le lezioni on-line.

Tutte le assenze dalle lezioni, se debitamente documentate, rientrano tra gli strumenti dispensativi, saranno giustificate, ma saranno conteggiate nel monte ore annuale.

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

La valutazione e verifica degli apprendimenti per gli studenti-atleti di alto livello tengono conto del patto formativo redatto nel P.F.P.

8 SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO

Tutte le attività inerenti al Progetto restano in vigore fino alla conclusione dell'anno scolastico, quindi devono essere certificate dal Consiglio di classe anche ai fini dell'ammissione agli esami di Stato conclusivo del corso di studi (art. 3 decreto n. 279 del 2018). Nel Documento del Consiglio di classe dovrà essere menzionato il numero, non il nome degli studenti atleti che hanno aderito al progetto e presenti nella classe.

I tutor sportivi faranno una relazione attestante le assenze documentate per motivi sportivi. Gli strumenti compensativi e dispensativi non potranno essere utilizzati durante lo svolgimento degli esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione.

Tuttavia gli studenti atleti potranno chiedere variazioni al calendario di esami per conciliare gli impegni sportivi e agonistici.

9 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)

Gli studenti-atleti di alto livello possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nelle rispettive società sportive di riferimento.

L'attività deve essere progettata di anno in anno, dopo aver consultato le tabelle annuali che indicano quali società hanno diritto ad essere incluse nel Progetto studenti-atleti.

Le società sportive che ne abbiano i requisiti devono stipulare una convenzione con l'Istituto ISIS Valdarno su richiesta degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie.

Gli studenti o le studentesse possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nello stesso periodo in cui lo svolge il resto della classe, oppure in altro periodo ma in orario pomeridiano.

L'ISIS Valdarno riconoscerà valido il periodo di P.C.T.O. solo dopo aver stipulato la convenzione con le società sportive per un massimo di 80 ore annuali.

10 CRONOGRAMMA

QUANDO	CHI FA COSA
Settembre	Comunicazione alle famiglie tramite segreteria
Settembre/ottobre	Raccolta documentazione attraverso la segreteria e il referente per le Scienze motorie e sportive di Istituto
Ottobre/novembre	Riunione con le famiglie, tutor sportivi interni ed esterni
Ottobre e novembre	Stesura e approvazione dei P.F.P. da parte del Consiglio di classe Inserimento dati in Piattaforma ministeriale

Allegato 1 "Requisiti di ammissione al Progetto studente-atleta di alto livello (annuale)"

Requisiti di ammissione al Progetto Studente -atleta di alto livello a.s. 2022-2023		
	Requisiti sportivi	Soggetti certificatori
1.	Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili.	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
2.	Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici, Paralimpici e Giovanili (estivi ed invernali).	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
3.	Studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva o dalla Disciplina Sportiva Associata di riferimento.	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
4.	<p>Per gli sport individuali, Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>In particolare, per i seguenti sport sono prese in considerazione le seguenti classifiche:</p> <p>Ciclismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piazzamento nelle prime 5 posizioni ai Campionati Italiani (per specialità e categoria); • Piazzamento nelle prime 5 posizioni nei Circuiti Nazionali del Settore Fuoristrada e BMX; • Piazzamento nelle prime 3 posizioni nei Campionati Regionali (per specialità e categoria). <p>Tennis: Atleti compresi tra i primi 50 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>Sport Rotellistici: Atleti compresi tra i primi 24 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>Sport Equestri: Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica finale del Campionato Italiano Assoluto della categoria giovanile della disciplina di riferimento, con la specifica per le seguenti discipline:</p> <p>Salto Ostacoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classifica finale del Campionato Italiano Assoluto della categoria giovanile; • Computer List assoluta della categoria giovanile di riferimento (Children, Pony, Juniores, Young Riders). <p>Mounted Games:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classifica finale del Campionato Italiano Assoluto Individuale. 	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento (o relativi Comitati regionali dalle stesse delegati), riconosciute da CONI e CIP.

Per le attività sportive professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981:

Calcio maschile:

- Serie A, B e C;
- Primavera;
- Campionato Nazionale Sperimentale Under 18 Serie A e B;
- Campionati Nazionali Under 17, Under 16, Under 15 Serie A, B, C.

Calcio femminile:

- Serie A.

Pallacanestro:

- Serie A maschile.

Per gli sport non professionistici di squadra, Atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di Serie A, A1, A2 e B, inclusi Campionati di Eccellenza equiparabili alla Serie A.

In particolare, per i seguenti sport sono prese in considerazione le categorie:

Calcio maschile:

- Campionato Nazionale Serie D;
- Campionato Nazionale Juniores (U.19);
- Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale.

Calcio femminile:

- Serie B e C;
- Campionati Nazionali Primavera, Under 17 e Under 15;
- Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale.

Calcio a 5 maschile e femminile:

- Campionati Nazionali Serie A, A2 e B;
- Campionato Nazionale Juniores (Under19);
- Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale.

5.

Pallavolo:

- Serie A1, A2, A3, B, C maschile e Serie A1, A2, B1, B2, C femminile;
- Campionati giovanili di categoria: atleti che nella stagione agonistica 2021-22 abbiano partecipato con la propria squadra ad una Finale Nazionale.

Beach Volley:

- atleti che nella stagione agonistica 2021-22 abbiano partecipato con la propria squadra alle Finali Nazionali giovanili di Beach Volley;
- atleti che abbiano preso parte ad una tappa del Campionato assoluto.

Pallacanestro:

- Serie A2 e B maschile; Serie A1 e A2 femminile;
- Campionati maschili Eccellenza Under 19, Under 17, Under 15 (per le Regioni in cui sono previsti);
- Campionati maschili Gold, Under 20, Under 19, Under 17, Under 15 (per le regioni dove non è prevista la categoria Eccellenza);
- Campionati femminili Under 19, Under 17, Under 15.

Rugby:

- Top 10 (eccellenza) e serie A;
- Campionato Under 19 Elite.

Pallanuoto:

- Serie A1, A2 e B maschile e femminile;
- Campionati giovanili di categoria Under 20, Under 18, Under 16 e Under 14 (non essendo prevista categoria Under 15 e compatibilmente con l'età di riferimento).

Sport Rotellistici:

- Hockey Pista: Serie A1, A2;
- Hockey Inline: Serie A, B.

Ginnastica:

- Campionato di Insieme Gold GR.

Federazioni Sportive, Discipline Sportive Associate o Leghe di riferimento (o relativi Comitati/Coordinamenti regionali dalle stesse delegate), riconosciute da CONI e CIP.

Allegato 2: Modulo di richiesta sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279

Al Dirigente Scolastico dell'ISIS Valdarno

aris00800q@istruzione.it

__l__ sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno/a _____

studente/studentessa maggiorenne

iscritto/a alla classe _____

CHIEDE

in attuazione del D.M.n. 279 del 10/04/2018,

- quale **studente maggiorenne** di essere ammesso a prendere parte al programma sperimentale rivolto al supporto dei percorsi scolastici degli studenti-atleti di alto livello;
- (per **studente minorenni**) che la/il propria/o figlia/o sia ammesso/a a prendere parte al programma sperimentale rivolto al supporto dei percorsi scolastici degli studenti-atleti di alto livello.

Allo scopo allega:

- Certificazione attestante i requisiti di ammissione rilasciata dalla Lega o Federazione Sportiva di riferimento e richiesta dalla società sportiva di appartenenza;
- Calendario degli impegni sportivi della stagione in corso (gare, allenamenti collegiali, stage, ecc);
- Nome della società sportiva di appartenenza e sport praticato;
- Dichiarazione della società (Allegato 3) in cui sia messo in evidenza il numero di ore di allenamento settimanale, luogo, giorni e orari; indicazione del nome, cognome, telefono e mail del referente di progetto esterno (tutor sportivo individuato dalla federazione sportiva o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento)

Dichiara di essere consapevole che, trattandosi di sperimentazione metodologica, il Consiglio di classe ha facoltà di accettare o meno la richiesta (anche in base alla correttezza della documentazione prodotta) e, in caso affermativo, che i docenti stessi stileranno apposito P.F.P. (Progetto Formativo Personalizzato).

Dichiara, altresì, di essere a conoscenza che, una volta definito il P.F.P., la Scuola provvederà a registrare lo studente sul portale dello sport scolastico e inviare la domanda di ammissione che sarà sottoposta all'approvazione della Commissione Ministeriale di cui all'art. 5 del D.M. n.279/2018, composta da rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP.

Data _____

Firma studente maggiorenne

Firma dei genitori

(obbligatorie se lo studente è minorenni, consigliata per studente maggiorenne)

Il sottoscritto (nome e cognome) _____

- genitore dell'alunno/a _____
- studente/studentessa maggiorenne

consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver firmato l'autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

ALLEGATO 3: Certificazione da parte della società sportiva

Carta intesta società

Su richiesta dell'interessato ai fini dell'adesione al progetto didattico sperimentale studente atleta di alto livello e sulla base dei requisiti sportivi indicati nell'allegato 1 alla nota di avvio del progetto per l'a.s. 2022/2023

SI CERTIFICA

che l'Atleta di seguito riportato/a soddisfa uno o più requisiti di ammissione al Progetto sperimentale Studente-Atleta (D.M. del MI n. 279/2018), per l'anno scolastico 2022-2023;

COMITATO SPORTIVO DI RIFERIMENTO CONI CIP

DISCIPLINA /SPECIALITÀ SPORTIVA _____

ATLETA					TUTOR SPORTIVO		
cognome	nome	luogo di nascita	data di nascita gg/mm/aaaa	requisito (indicare il numero/i e la specifica del requisito)	cognome	nome	e-mail

Data _____

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE
O SUO DELEGATO

Timbro Ente certificatore

Il presente format deve essere:

- trascritto su carta intestata dell'Ente certificatore;
- firmato dal rappresentante legale o suo delegato;
- munito del timbro dell'Ente certificatore;
- scansionato se firmato in modalità autografa o olografa, ovvero firmato digitalmente.

ALLEGATO 4

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO (P.F.P)



ANNO SCOLASTICO

STUDENTE: _____

CLASSE _____

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO

Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello

Dati relativi alla studentessa/allo studente:

Nome e Cognome	
Data e luogo di nascita	
Residenza	
In Via	
In provincia di	
Telefoni di riferimento	
E-mail	
Istituto	
Scuola	
Sezione/classe	

Requisiti per cui viene stilato il P.F.P. (D.M. 279 10/04/2018)

(I dati si ricavano dal foglio di presentazione della squadra o della società sportiva che presenta la studentessa/lo studente. Allegare come "Allegato 1")

Informazioni sull'attività della studentessa/dello studente:

Federazione:

Disciplina sportive:

Periodo nel quale si intende attuare il Progetto :

Cronogramma degli impegni annuali (*si può copiare o allegare: "Allegato2"*):

Dati relativi ai tutor:

- Tutor di classe:
- Tutor d'Istituto:
- Tutor sportivo:
 - Nome e cognome:
 - E-mail:
 - N. telefono:

Obiettivi formativi del programma sperimentale:

Con tale P.F.P. si intende:

- Permettere alla studentessa/allo studente di poter raggiungere i massimi livelli sia nella pratica sportiva, sia nell'attività scolastica;
- Conciliare le attività di preparazione e partecipazione alle competizioni con il percorso scolastico;
- Altro.....

➤ **Organizzazione generale del percorso didattico:**

Con tale P.F.P. saranno adottate le seguenti misure organizzative:

Strumenti compensativi:

1. Individuazione di uno studente tutor che possa informare dei compiti e delle attività svolte in assenza dello studente atleta;
2. Materiale in piattaforma fornito dal docente se l'assenza dello studente dovesse prolungarsi per molti giorni;
3. Verifiche orali e scritte programmate per permettere allo studente di allinearsi con il resto della classe. Si ricorda che tali verifiche, se programmate, potranno essere anche multiple nell'arco della giornata scolastica

Strumenti dispensativi:

1. Dispensa dalle verifiche durante l'assenza per l'impegno agonistico o immediatamente dopo se il compito contiene conoscenze acquisite durante una assenza.
2. Tali verifiche tuttavia dovranno essere recuperate nella prima data utile dopo il ritorno dalle gare, anche se nella mattinata ci saranno altre verifiche (scritte e/o orali).
3. Dispensa dalle lezioni in presenza. Nel caso in cui lo studente-atleta si debba assentare dalle lezioni per recarsi in trasferta (debitamente documentata), può seguire le lezioni on-line.
4. Dispensa dalla frequenza. Tutte le assenze dalle lezioni, se debitamente documentate, saranno giustificate, ma saranno conteggiate nel monte ore annuale.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Da compilare solo per le studentesse/gli studenti del triennio

- *Gli studenti-atleti di alto livello possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nelle rispettive società sportive di riferimento.*
- *Le società sportive che ne abbiano i requisiti devono stipulare una convenzione con l'Istituto ISIS Valdarno su richiesta degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie.*
- *Gli studenti o le studentesse possono svolgere l'attività di P.C.T.O. nello stesso periodo in cui lo svolge il resto della classe, oppure in altro periodo ma in orario pomeridiano.*
- *L'ISIS Valdarno riconoscerà valido il periodo di PCTO solo dopo aver stipulato la convenzione con le società sportive per un massimo di 80 ore annuali.*

- **Organizzazione specifica per singola disciplina**

Gli insegnanti delle singole discipline sono concordi nell'attuare le misure metodologiche indicate in "Organizzazione generale del percorso didattico".

IL PRESENTE PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

	Cognome e nome	Firma	
Famiglia			
Tutor			
Insegnanti del Consiglio di Classe	Cognome e nome	Disciplina	Firma
Referente di Istituto per gli alunni B.E.S.			
Referente di Istituto per gli studenti atleti			

Documento valido per la durata di un a.s., approvato dal C.d.C. in data ___/___/_____

La famiglia dichiara di aver letto il Protocollo di accoglienza.

Consegnato alla famiglia in data ___/___/_____

Il Coordinatore della classe _____

Il Dirigente scolastico

Dott. Lorenzo Pierazzi

Fanno_ parte del presente P.F.P.:

- Allegato 1 "Foglio di certificazione rilasciato dall'organismo sportivo di appartenenza della studentessa/studente"
- Allegato 2 "Cronogramma degli impegni annuali (*si può copiare o allegare*)"