

Criteri di valutazione

Prestazioni dello studente	Giudizio sintetico	Voto
Lo studente non ha prodotto alcun lavoro e rifiuta ogni attività di impegno.	Nulla	1
Lo studente non ha alcuna conoscenza degli argomenti trattati e non è in grado di svolgere anche semplici compiti assegnati.	Quasi nulla	2
Lo studente evidenzia conoscenze molto parziali e disorganiche con gravi errori, gravissime difficoltà nella comprensione dei contenuti e nell'applicazione dei concetti di base. Metodo di studio inadeguato.	Gravemente insufficiente	3
Lo studente evidenzia conoscenze parziali o disorganiche con gravi errori. Difficoltà nella comprensione dei contenuti e nell'applicazione dei concetti di base. Metodo di studio non del tutto adeguato.	Insufficiente	4
Lo studente evidenzia conoscenze parziali con alcuni errori o complete con gravi errori. Risultano difficoltà nell'orientamento autonomo nei contenuti e nelle elaborazioni dei processi cognitivi nonostante un certo impegno e motivazione.	Mediocre	5
Lo studente evidenzia conoscenze abbastanza corrette, ma imprecise nella forma e nel contenuto, oppure parziali, ma corrette. Possesso di contenuti essenziali della disciplina.	Sufficiente	6
Lo studente evidenzia conoscenze corrette, ma con qualche imprecisione. Lo studente è in grado di applicare nella pratica le conoscenze acquisite e dimostra adeguate capacità espositive.	Discreto	7
Lo studente evidenzia conoscenze sostanzialmente complete e corrette. Articolate abilità esposte e sviluppate capacità logico-rielaborative dei contenuti acquisiti.	Buono	8
Lo studente evidenzia conoscenze complete e corrette con rielaborazione personale. Ottima padronanza della materia. Lo studente sa valutare criticamente i risultati e i procedimenti e sa esporli con ricchezza argomentativa.	Ottimo	9
Lo studente evidenzia conoscenze complete e corrette con rielaborazione personale e pienamente rispondenti alle richieste. Ottima padronanza della materia. Sa valutare criticamente i risultati e i procedimenti, sa esporli con ricchezza argomentativa e applicarli in situazioni nuove.	Eccellente	10

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico agli studenti delle classi III, IV e V

Il Consiglio di Classe, per l'attribuzione del credito scolastico, terrà conto della proposta di voto formulata dal docente di ciascuna disciplina, fatta eccezione per l'Insegnamento della Religione Cattolica. Lo stesso Consiglio di Classe procederà, sulla base della media dei voti, ad individuare, secondo la tabella sotto riportata, la banda di oscillazione del credito.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il riconoscimento di eventuali crediti non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Per stabilire il punteggio all'interno della fascia si fa riferimento ai seguenti criteri:

- viene attribuito il punteggio massimo della fascia in presenza di una media dei voti superiore o uguale a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.
- se la media dei voti è inferiore a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5 viene attribuito il punteggio massimo della fascia in presenza di uno o più elementi sotto indicati:
 - Partecipazioni alle attività complementari proposte dall'Istituto all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa: tutoraggio, PCTO, progetti, eventi, gare e manifestazioni **con lodevoli risultati**.

Qualora l'alunno, in sede di scrutinio, riporti più di un voto di consiglio si vedrà attribuito comunque il minimo punteggio della fascia.

Il Dirigente scolastico

(Dott. Lorenzo Pierazzi)