



Tutor di classe della Sezione Rondine

Il Tutor di classe della Sezione Rondine è un *facilitatore relazionale* che viene offerto alla classe e ai docenti per *ottimizzare ogni tipo di relazione*: alunno-alunno; alunno-docente; docente-docente; gruppo alunni; gruppo docenti; gruppo alunni-gruppo docenti; classe-scuola-famiglia. Applica il Metodo Rondine sulla trasformazione creativa dei conflitti: questi sono intesi come dimensione ordinaria ed espressione di potenzialità che, se riconosciuti e gestiti con competenza professionale, possono essere trasformati dai soggetti stessi, una volta formati a questo. In questo senso il Tutor è anche un mediatore.

Lo scopo, infatti, è far acquisire ai singoli protagonisti un'autonomia relazionale in qualsiasi ambiente. Un servizio alla classe, ai singoli e ai docenti che si attua raggiungendo due obiettivi espliciti:

- *rafforzare la coesione* e, conseguentemente, evitare la dispersione scolastica
- *tenere alta la motivazione*, creando le condizioni ottimali per l'apprendimento.

La figura del Tutor di classe è stata inserita da cinque anni nel progetto Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine. I risultati positivi e significativi emersi dal lavoro e dalla presenza di questo professionista nell'ambiente scolastico ha permesso a Rondine di sviluppare un nuovo progetto di sperimentazione per l'innovazione didattica che prende il nome di "Sezione Rondine", per rispondere ad una richiesta e ad un bisogno della scuola di rigenerare la relazione educativa docente-studente.

La Cooperativa Sociale Rondine Servizi Srl in collaborazione con Rondine Cittadella della Pace e il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore realizzano un **Corso di alta formazione alla figura del Tutor di classe** che permetterà, a chi già opera o intende operare nell'area professionale dell'educazione e della formazione, di arricchire il proprio bagaglio di strumenti, competenze e modalità di lavoro con un gruppo, e in particolare modo con il gruppo-classe, secondo l'**approccio relazionale al conflitto e l'approccio relazionale simbolico**, ma definirà anche un profilo professionale specifico nuovo e unico nel suo genere che le scuole richiederanno a partire dall'a.s. 2022/2023: il Tutor di classe delle Sezioni Rondine.

Il corso di formazione alla figura del Tutor di classe permette di apprendere l'approccio relazionale alla trasformazione creativa dei conflitti (Metodo Rondine) per rigenerare la relazione educativa docente-studente. La formazione ai Tutor che offre Rondine è orientata ad un cambio di paradigma e di mentalità, ormai non più rinviabile, che si fonda sul Metodo Rondine (MR), sulla *teoria dell'approccio relazionale al conflitto* – paradigma nuovo per un contributo alla comprensione del fenomeno **umano integrale** in alcune sue dimensioni costitutive (relazione, persona, comunità, cittadinanza, festa) e sull'approccio relazionale simbolico di comprensione dei fenomeni familiari e sociali (Scabini e Cigoli, 2010; Scabini e Iafrate, 2019).

La formazione attinge a quella universalistica di Rondine Academy – offerta agli individui, ai docenti, ai manager, ai formatori e ad altre categorie sociali di professionisti - e si specifica, attraverso moduli di formazione gestiti dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e da Rondine Cittadella della Pace, verso la nuova figura dei Tutor di classe delle future classi Sezione Rondine, preparandoli a diventare "facilitatori relazionali", ovvero professionisti competenti della relazione educativo-formativa tra alunni e docenti.

Offrendo un cambio di paradigma, e conseguentemente, un nuovo approccio alla propria professione, il percorso è impegnativo e articolato in momenti differenti e distanziati temporalmente, ciascuno propedeutico a quello successivo. Viene offerto in presenza e on-line, con un accompagnamento costante all'utilizzo dei mezzi digitali, a servizio della costruzione della relazione. Sono previsti due moduli residenziali a Rondine di 2 giorni e mezzo ciascuno (un residenziale nel I modulo e un secondo residenziale nel III modulo). Il resto della formazione sarà erogata online in piattaforma e prevede anche attività di simulazioni e laboratori pratici e dinamici a distanza.

La formazione sarà suddivisa in 3 moduli:

1. Modulo "Universale Metodo Rondine" (1 marzo -8 aprile 2022)
2. Modulo "Applicazione del Metodo Rondine alla professione del Tutor di classe" (8 aprile-9 maggio 2022)
3. Modulo "Co-progettazione della Sezione Rondine con le scuole" (16 maggio-12 giugno 2022)

Obiettivi formativi

- Acquisire i principali costrutti del Metodo Rondine cucendoli alla propria professione di educatore/formatore - Sviluppare competenze di gestione del conflitto e delle dinamiche di gruppo
- Acquisire i principali costrutti del Modello relazionale simbolico sull'identità e il cambiamento delle relazioni familiari e sociali
- Sviluppare competenze e strumenti di mappatura del gruppo-classe individuando i percorsi di supporto e sviluppo delle identità evolutive degli studenti coerenti con i loro bisogni
- Sviluppare strumenti, modalità e tecniche per essere un facilitatore relazionale
- Sviluppare competenze di progettazione di percorsi di formazione
- Apprendere strumenti di monitoraggio e valutazione dell'efficacia, efficienza e impatto delle proprie azioni educative e formative

Inizio e termine del corso

1 marzo-12 giugno 2022

Calendario e Dettagli moduli

A. Modulo I "Universale Metodo Rondine" (1 marzo 2022 – 8 aprile 2022)

48 h complessive (10 online+20 in presenza+18 individuali)

Il Modulo I "Universale Metodo Rondine (MR)", offerto dall'équipe formativa di Rondine Academy, è suddiviso in 4 tappe – in presenza e online, distanziate temporalmente – ciascuna propedeutica alla successiva.

Prefazione (8h on-line + 2h esercitazione individuale): prima tappa, assaggio di MR. Consta di tre incontri di due ore ciascuno, distanziati tra loro di circa una settimana. Tra un incontro e l'altro è assegnato un compito di esercitazione. L'obiettivo è l'ingresso in un nuovo linguaggio e in una nuova prospettiva a partire dalla conoscenza dell'Approccio relazionale al conflitto secondo MR e la possibilità di iniziare a sperimentarlo in chiave personale.

- 1° incontro 1 marzo ore 14.30-18.30 (con Università Cattolica): presentazione Rondine, proiezione video "Dove si rigenera l'Umano", presentazione formazione umanistica, le 3 parole-chiave del Metodo (conflitto, relazione, nemico), approfondimento sulla parola Conflitto; aspetti identitari delle relazioni familiari e sociali secondo l'approccio relazionale simbolico
- 2° incontro 4 marzo ore 15-17: lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Relazione;
- 3° incontro 8 marzo ore 15-17: lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Nemico.

Introduzione (20h - In presenza 10-11-12 marzo. Il 10 marzo con Unicatt): seconda tappa, prevalentemente esperienziale, a Rondine Cittadella della Pace (Arezzo). Ha durata di tre giorni (inizio pomeriggio del 10 marzo, termine dopo pranzo del 12 marzo), di cui la prima parte costituisce l'esperienza immersiva negli aspetti fondamentali di MR (relazione, conflitto, nemico) e dell'approccio relazionale simbolico con una giornata formativa speciale al Santuario Francese de La Verna, nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi. La parte conclusiva è dedicata specificamente all'aggancio con la professione, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali vissute.

Approfondimento teorico (8h individuali): terza tappa consistente nell'invio di cinque videolezioni asincrone "intorno a MR". Sono approcci interdisciplinari offerti da professori di università italiane e statunitensi che da anni conducono ricerca su MR. Giovanni Grandi (*), Raffaella Iafrate (*), Anna Bertoni (*), Ariela F. Pagani (*), Ivo Lizzola (*), Daniel Rothbart (*), Susan Allen (*).

Ponte generativo (2h online + 8h individuali dal 14 marzo al 8 aprile 4 settimane di pratica a distanza; 8 aprile feedback sul ponte generativo ore 14:30-15:30): ultima tappa della formazione "universale" MR, vissuta a distanza con attività settimanali guidate. Le coppie che hanno deciso di prendersi cura delle relazioni ex novo (costituitesi durante l'Introduzione – Compagno di Viaggio CDV) vengono accompagnate in un percorso che idealmente costituisce un *ponte tibetano*, da vertigine, perché prendersi cura di una relazione, nella nuova prospettiva, col nuovo paradigma che si è iniziato ad apprezzare e vivere nella precedente esperienza, è l'affaccio su un mondo nuovo, pieno di sorprese, la scoperta di un'energia nuova e potente, fonte di cambiamento.

B. Modulo II "Applicazione del Metodo Rondine alla professione del Tutor di classe" (8 aprile - 9 maggio 2022).

46 h complessive (26 online+12 in presenza+ 8 individuali)

Il modulo permetterà di acquisire approcci teorici, competenze e strumenti sia per la gestione delle dinamiche di gruppo lavorando sia sulla dimensione individuale e collettiva sia per sviluppare percorsi di formazione intrecciati con la didattica, trasferendo le principali categorie del Metodo Rondine nell'offerta formativa scolastica.

- Franco Vaccari "Dalla relazione di cura alla cura delle relazioni, online 8 aprile ore 15:30-18:30 (con Università Cattolica del Sacro Cuore) da le0- Raffaella Iafrate, Anna Bertoni, Ariela Pagani "Approcci psico-sociali alla lettura del gruppo e delle sue dinamiche individuali e collettive, presenza a Rondine Cittadella della Pace, 11 aprile ore 9.30-12.30, 14.30-17.30; 12 aprile ore 9.30-12.30, 14.30-17.30

- Giovanni Grandi "Interiorità. Introduzione all'accompagnamento", online 20 aprile ore 14.30-18.30, 22 aprile ore 14.30-18.30, 27 aprile ore 14.30-18.30

- Noam Pupko "Costruire il gruppo-classe: strumenti per il Tutor per accompagnare i percorsi di crescita individuale e all'interno del gruppo classe", online 2 maggio ore 14.30-17.30 e 5 maggio ore 14.30-17.30

- Noam Pupko "Azioni preliminari alla co-progettazione con i docenti: tecnica della cucitura, online 9 maggio ore 14-18

Al termine del secondo Modulo è prevista una valutazione complessiva, tramite colloquio orale e focus group, per accedere al terzo modulo e al bando predisposto dalle scuole italiane per svolgere l'attività di Tutor di classe delle Sezioni Rondine (8h individuali + 1 h online, 9 al 13 maggio ore 15 alle 16 + colloquio online. La valutazione sarà svolta dal gruppo di monitoraggio e valutazione di progetto composto da membri di Rondine e dell'Università Cattolica del Sacro Cuore)

C. Modulo III "co-progettazione della sezione Rondine (16 maggio-15 giugno 2022)

44 h di cui 8h online, 24 h in presenza, 12 h individuali

Questo modulo è un vero e proprio tirocinio che abilita alla professione di Tutor di classe per le Sezioni Rondine. Il Tutor potrà sperimentarsi e apprendere modi di lavoro con il gruppo classe per imparare a creare ambienti educativi e costruire la fiducia. Concorrerà attivamente alla definizione dell'offerta formativa della scuola che attiverà la propria Sezione Rondine.

Gli studenti del Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine e delle Sezioni Rondine sperimentali presso il Liceo Scientifico Redi di Arezzo e Liceo Colonna di Arezzo saranno a disposizione per attività laboratoriali e di simulazione per permettere ai Tutor formati di praticare quando appreso durante l'intero corso di formazione sulla gestione dei gruppi-classe.

1. Sviluppo progettuale delle proprie azioni formative collegate al Percorso Ulisse, all'educazione civica e all'alternanza scuola-lavoro (online 16-19-23-26 maggio ore 15-

2. Co-progettazione con i docenti delle Sezioni Rondine (presenza a Rondine Cittadella della Pace dal pomeriggio del 9 alla mattina del 12 giugno, 24 h. Il 9 giugno anche con Università Cattolica del Sacro Cuore)

I Tutor del Quarto Anno e delle Sezioni Rondine del Liceo Scientifico Redi di Arezzo e del Liceo Colonna di Arezzo, i docenti del Quarto Anno e il Gruppo di progettazione e monitoraggio del progetto Sezione Rondine supporteranno i partecipanti nello sviluppo delle azioni formative e della co-progettazione.

DOCENTI E FORMATORI

- **Susan Allen**, Professor of Conflict Analysis and Resolution, presso George Mason University (Washington);
- **Carmela Arbia**, Docente di Religione presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Claudia Bernardini**, psicologa-psicoterapeuta, responsabile Formazione Academy;
- **Anna Bertoni**, Professore Associato di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Patrizia Borghesi**, Docente di Lettere presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Spinella Dell'Avanzato**, Ph.D Sociology, Ufficio Studi e Ricerche Associazione Rondine
- **Maria Teresa Fantacchiotti**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Antonella Fatai**, Docente di Matematica e Fisica presso L. Classico "F. Petrarca" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Stella Ficai**, Docente di Lingue Straniere presso L. "V. Colonna" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine.
- **Giovanni Grandi**, Professore associato di Filosofia Morale presso Università degli Studi di Trieste;
- **Raffaella Iafrate**, Professore Ordinario di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Ivo Lizzola**, Professore Ordinario di Pedagogia Sociale presso Università degli Studi di Bergamo;
- **Francesca Nofri**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Ariela F. Pagani**, Ricercatore di Psicologia Sociale presso Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo
- **Noam Pupko**, educatore professionale, tutor del Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine, Rondine d'Oro;
- **Daniel Rothbart**, Professor of Conflict Analysis and Resolution, presso George Mason University (Washington);
- **Franco Vaccari**, Fondatore e Presidente Associazione Rondine Cittadella della Pace, psicologo e psicoterapeuta.