

## ***CURRICOLO***

### ***1° BIENNIO***

#### ***Disciplina: GEOGRAFIA***

#### ***ITT (Istituto Tecnico Tecnologico)***

## COMPETENZE

- Sapersi orientare nelle varie forme di rappresentazione cartografica, riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico.
- Individuare le relazioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà e a scale differenti.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta protezione, fruizione e valorizzazione.
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica e riconoscere le varie forme di organizzazione del territorio.

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

CONOSCENZE	ABILITA'
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte.
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
Classificazione dei climi e del ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici, i processi di cambiamento del pianeta contemporaneo.	Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio e analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
Squilibrio ambientale, inquinamento, sostenibilità e bio-diversità.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali, riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio, riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
Flussi di persone, prodotti, innovazione tecnologica.	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
Organizzazione del territorio, sviluppo locale, strategie territoriali delle imprese.	

Caratteristiche fisico-ambientali, socioculturali, economiche e geopolitiche relative a: regioni italiane - Europa e sue articolazioni regionali - continenti extra-europei visti attraverso i loro Stati più significativi.	Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo all'ambiente, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.
--	--